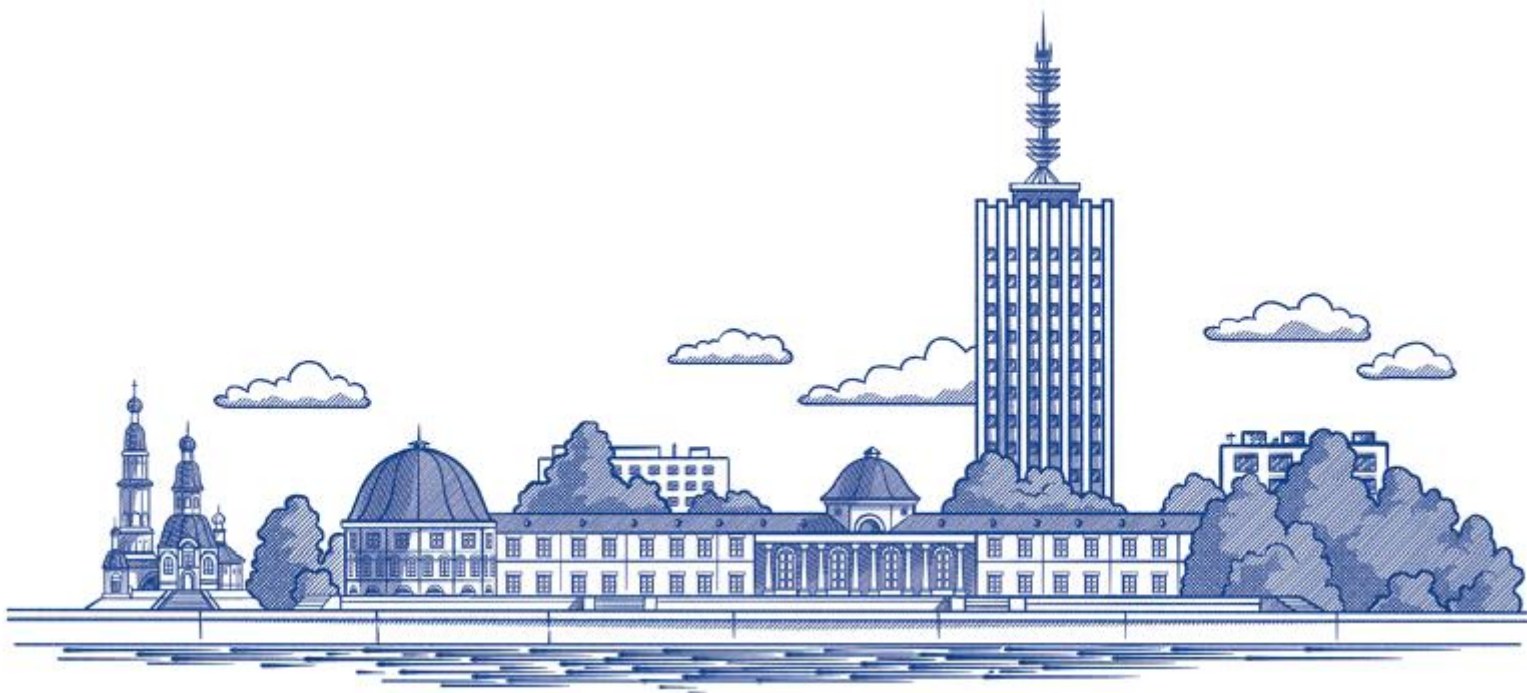




Администрация города Архангельска  
Департамент образования

**435** ЛЕТ  
ГОРОД ОСНОВАН В 1584 Г.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**департамента образования Администрации**  
**муниципального образования "Город Архангельск"**  
**о результатах анализа состояния**  
**и перспектив развития**  
**системы образования за 2018 год**



**Архангельск**  
**2019**

Условные сокращения	стр.	2
Приказ департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 10.09.2019 № 629 "Об утверждении итогового отчета департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год"	стр.	4
Итоговый отчет департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год:		
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования		
1. Вводная часть	стр.	5
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования		
Сведения о развитии дошкольного образования	стр.	10
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	стр.	15
Сведения о развитии дополнительного образования детей	стр.	32
3. Выводы и заключения	стр.	40
II. Показатели мониторинга системы образования	стр.	43

## Условные сокращения:

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная школа  
"Ксения" - АНО школа "Ксения"

Адаптированная основная общеобразовательная программа - АООП

Архангельский областной институт открытого образования - АО ИОО

Городской Экспертный совет - ГЭС

Государственная итоговая аттестация - ГИА

Государственный выпускной экзамен - ГВЭ

Департамент образования Администрации муниципального образования

"Город Архангельск" - департамент образования

Дошкольные образовательные организации - ДОО

Дошкольное образование - ДО

Единый государственный экзамен - ЕГЭ

Задержка психического развития - ЗПР

Информационно-коммуникационные технологии - ИКТ

Краткие наименования муниципальных образовательных организаций  
муниципального образования "Город Архангельск" - в соответствии с Уставом

Муниципальные образовательные организации муниципального образования

"Город Архангельск" - образовательные организации

Начальное общее образование - НОО

Общеобразовательные организации - ОО

Ограниченные возможности здоровья - ОВЗ

Опорно-двигательный аппарат - ОДА

Организации дополнительного образования - ОДО

Основная общеобразовательная программа - ООП

Основная школа - ОШ

Основное общее образование - ООО

Основной государственный экзамен - ОГЭ

Открытая сменная школа - ОСШ

Психолого-медико-педагогическая комиссия - ПМПК

Пункт проведения экзаменов - ППЭ

Среднее общее образование - СОО

Средняя школа - СШ

Тяжелые нарушения речи - ТНР

Федеральный государственный образовательный стандарт - ФГОС

Федеральный институт развития образования - ФГАУ "ФИРО"



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

## П Р И К А З

от 10 сентября 2019 года

№ 629

**Об утверждении итогового отчета о результатах  
анализа состояния и перспектив развития системы образования  
муниципального образования "Город Архангельск"  
по итогам 2018 года**

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования и перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования "Город Архангельск" **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования "Город Архангельск" по итогам 2018 года (далее – итоговый отчет).
2. Разместить итоговый отчет на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" до 25.10.2019.
3. Представить итоговый отчет в министерство образования и науки Архангельской области до 25.10.2019.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Ерыкалову Е.С.

  
Н.С. Филимонова



**Итоговый отчет департамента образования Администрации  
муниципального образования "Город Архангельск"  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования за 2018 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Архангельск - административный центр Архангельской области, крупный исторический, промышленный, научный и культурный центр северо-запада России. В 1984 году награждён орденом Ленина, в 2009 году присвоено почётное звание Российской Федерации Город воинской славы.

Анализ условий и ресурсов муниципального образования "Город Архангельск" за 2018 год отражает как положительные, так и сдерживающие тенденции и факторы изменений экономического потенциала развития города Архангельска.

По состоянию на 01 января 2019 года на территории города Архангельска зарегистрировано 11 164 организации.

Основу экономики города Архангельска составляют 1 405 организаций, работающих в сфере строительства, 867 организаций, осуществляющих транспортировку и хранение, 613 организаций, занятых в обрабатывающих производствах, 104 организации, осуществляющие обеспечение электрической энергией, газом и паром, 68 организаций, осуществляющих водоснабжение, водоотведение, организацию сбора и утилизации отходов, 28 организаций, занимающихся добычей полезных ископаемых, 2 744 организации, занимающиеся торговлей, 1 267 организаций, осуществляющих деятельность по операциям с недвижимым имуществом, 928 организаций, занимающихся научной и технической деятельностью, а также прочие организации непромышленного производства.

Рост производства собственных товаров, выполненных работ и услуг в 2018 году по сравнению с 2017 годом наблюдался по следующим видам экономической деятельности:

"Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство" – 126,6%;

"Транспортировка и хранение" – 125,3%;

"Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания" – 110,9%;

"Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг" – 115,0%;

"Деятельность в области информации и связи" – 106,5%;

"Деятельность по операциям с недвижимым имуществом" – 108,0%;

"Образование" – 105,1%;

"Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение" – 107,7%;

"Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений" – 101,2%.

Статистика свидетельствует о сокращении темпов убыли населения: если в 2017 году численность жителей сократилась на 1700 человек, то за 2018 год – на 1400 человек.

В 2018 году объем инвестиций в основной капитал составил более 18 млрд. рублей, что на 5% выше уровня 2017 года.

На современном этапе демографического развития город Архангельск относится к территориям как с миграционной, так и с естественной убылью населения.

По данным управления федеральной службы государственной статистики по Архангельской области и Ненецкому автономному округу в 2018 году численность населения города Архангельска уменьшилась на 1 391 человек и составила на 01 января 2019 года 355 476 человек.

В течение 2018 года в городе Архангельске родилось 3 240 детей, что на 353 ребенка меньше, чем в 2017 году.

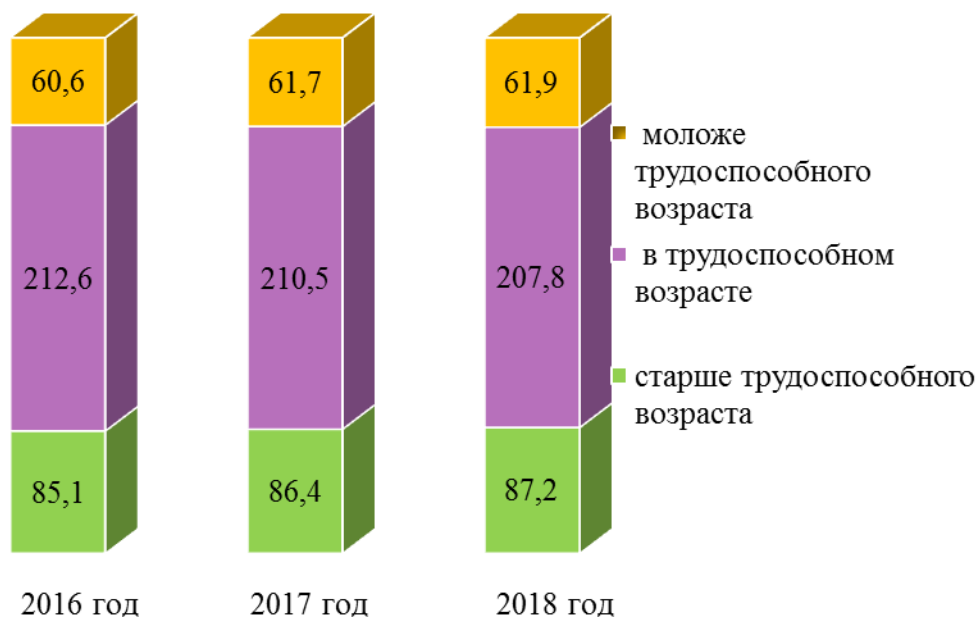
Распределение численности населения по возрастным категориям характеризуется ростом численности детей и подростков, что сказывается на ежегодном увеличении контингента школьников в среднем на 1000 человек в год и, как следствие, на дефиците кадров в образовательных организациях города.

С целью улучшения демографической ситуации на территории муниципального образования "Город Архангельск" Администрацией города Архангельска предпринимается ряд мер, способствующих созданию семей и повышению рождаемости. Так, в рамках создания условий занятости женщин, имеющих детей, Администрацией муниципального образования "Город Архангельск" планомерно решается задача по увеличению количества мест в детских садах, в том числе для детей раннего возраста, путем открытия новых групп в детских садах, а также строительства новых зданий дошкольных учреждений.

В то же время особенностью современного процесса воспроизводства населения города Архангельска, как и Российской Федерации в целом, является его демографическое старение (абсолютное и относительное увеличение числа пожилых людей).

Сохраняется регрессивный тип структуры населения, заключающийся в низком удельном весе детского населения и высоком удельном весе лиц пенсионного возраста. В возрастной структуре населения города Архангельска доля пожилых людей составляет 24,4%, тогда как доля детей – 17,4%.

**Динамика численности населения города Архангельска по возрастам по состоянию на 01 января, тыс. человек**



В образовательных учреждениях доля педагогов, имеющих стаж работы 20 лет и больше, составляет около 50%.

В отчетном году в структуре занятых в экономике основную долю составляют занятые по следующим видам экономической деятельности: "Образование" – 15,9%, "Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг" – 16,6%, "Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение" – 17,5%, "Транспортировка и хранение" – 11,8%, "Обрабатывающие производства" – 6,6%, "Торговля оптовая и розничная" – 6,9%.

На 01 января 2019 года уровень регистрируемой безработицы (рассчитанный как отношение численности зарегистрированных безработных к численности трудоспособного населения) составил 0,7% и снизился по сравнению с соответствующей датой предыдущего года на 0,1%. Число вакансий, заявленных в ГКУ АО "Центр занятости населения города Архангельска" организациями города, на конец 2018 года составило 4 279 единиц (в 2017 году – 4 786 единиц, в 2016 году – 3 409 единиц). Количество вакансий педагогов на 01.01.2019 составило 105 единиц (162 на 01.09.2018).

С целью повышения престижа педагогической профессии, стимулирования педагогов к повышению качества своего труда ежегодно проводятся конкурсы, ведется системная методическая работа, оказываются меры социальной поддержки.

В рамках организации взаимодействия и координации совместных действий в части устранения вакансий в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Город Архангельск" подписан порядок взаимодействия министерства образования и науки Архангельской

области, САФУ имени М.В. Ломоносова, а также департамента образования Администрации города Архангельска.

В целях более полного информирования незанятого населения по вопросам трудоустройства, выпускников школ и их родителей по вопросам выбора профессии, профессионального образования регулярно проводятся ярмарки вакансий, общегородские дни профориентации, информационные уроки, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, активно используются средства массовой информации, Интернет-ресурсы.

По итогам 2018 года социально-экономическое положение города Архангельска позволяет оценить реализацию поставленных ранее задач:

создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных организаций, формирование кадрового резерва руководящих кадров;

вовлечение общественности в активное управление образовательными организациями через развитие системы коллегиальных органов в условиях реализации принципов государственно-общественного управления;

совершенствование системы работы по персонифицированному учету детей, подлежащих обучению в школе, путем внедрения АИС "Дневник ОО" в условиях доступа через портал государственных услуг;

совершенствование системы работы с муниципальными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, по актуализации данных "ГИС-комплектование";

сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую смену, путём участия в реализации мероприятий Программы по строительству новых школ, капитальному ремонту общеобразовательных организаций, оптимизации работы по рациональному и эффективному использованию уже имеющихся площадей;

создание условий для обновления содержания и внедрения современных педагогических технологий дошкольного образования, обеспечивающих развитие базовых компетенций ребенка дошкольного возраста;

создание условий для предоставления качественного дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе через реализацию адаптированных образовательных программ и организацию доступной среды;

создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обновление содержания и форм организации образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, ориентированного на содействие формированию у подрастающего поколения общественно-гражданской позиции, внедрение эффективных форм работы по выявлению и развитию одаренных детей;



содействие оказанию комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

организация работы по противодействию проникновению и распространению деструктивных материалов и информации в детско-подростковой среде;

создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни, организация деятельности, направленной на раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений;

реализация мероприятий по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, содействующих распространению семейных ценностей;

оптимизация муниципальной системы мониторинга образовательных достижений;

создание условий для повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и в школах, работающих в сложных социальных условиях, путем участия в реализации мероприятий Региональной программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 гг.;

распространение инновационных образовательных практик по приоритетным направлениям развития городского образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования "Город Архангельск" по итогам 2018 года подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования и перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662.

Приоритетные источники информации для подготовки итогового отчета: данные федеральных статистических отчетов, материалы и оперативная информация специалистов департамента образования Администрации города Архангельска, руководителей образовательных организаций.

Отчёт размещён на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" (<http://www.arhcity.ru/?page=1067/0>).

Контактная информация: департамент образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск"; 163000, г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д.5, тел. 28-62-80, факс 60-73-31, e-mail: [dokis@arhcity.ru](mailto:dokis@arhcity.ru); директор - Филимонова Нина Сергеевна.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО "Город Архангельск" в 2018 году

### Сведения о развитии дошкольного образования

К 2018 году произошло значительное увеличение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7,5 лет, обучающихся по программам дошкольного образования. Возросло количество негосударственных организаций, оказывающих услугу дошкольного образования.



Численность педагогических работников составила 2075 человек (2017 год – 2033), отмечается рост численности молодых специалистов в дошкольных образовательных организациях: в 2018 году – 151 молодой специалист (2017 год – 131). В 2018 году доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, увеличилась на 1% и составила 39%, среднее профессиональное образование – на уровне прошлого года (53,4%). Количество педагогов пенсионного возраста уменьшилось в сравнении с предыдущим периодом на 4,1% и составило 25,3% (525 чел.).

На территории города Архангельска 59 образовательных организаций (100%) реализуют программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Увеличение в 2018 году численности групп для детей дошкольного возраста (на 1,7%) сопровождалось ростом численности педагогических кадров (на 42 человека, 2%), при этом численность воспитателей в сравнении с предыдущим годом выросла на 18 человек (1,2%), специалистов сопровождения – на 24 человека (5,6%)



### Высшее профессиональное образование

- 2017 год  
768 педагогов
- 2018 год  
806 педагогов

### Среднее профессиональное образование

- 2017 год  
1085 педагогов
- 2018 год  
1109 педагогов

### Педагогические работники дошкольного образования в 2018 году



Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника

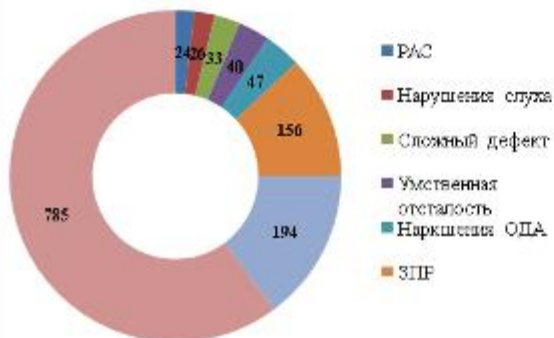
2018 год  
9,4 человека

2017 год  
9,3 человека

Все дошкольные образовательные организации размещены в благоустроенных зданиях, 41 образовательная организация имеет физкультурные залы, что составляет 69,5%. Площадь помещений, используемых для организации образовательного процесса и хозяйственно-бытовых нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 7,3 кв.м.

Показатель численности персональных компьютеров, доступных для использования детьми, увеличился по сравнению с 2017 годом на 1,2% и составляет 0,07 компьютера на 100 воспитанников.

**Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2018 году**



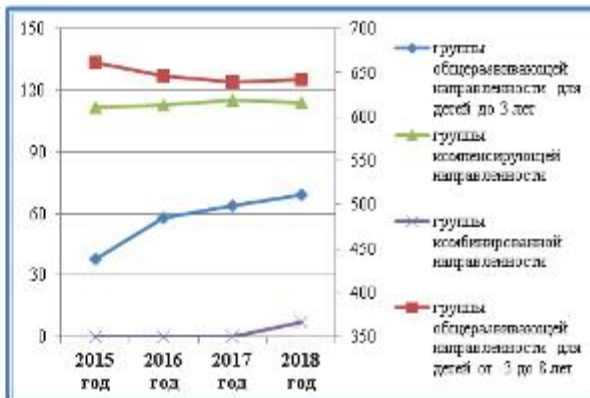
Доля детей, получающих коррекцию речевого развития в условиях логопунктов – 12,8 % (2018 год – 2498 детей, 2017 год – 2302 ребенка)

**Логопедические службы**

2018 год – 62 ОО

2017 год – 58 ОО

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОО в сравнении с 2017 годом сократился на 0,1 % (соответно 6,8%)



Образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими обучающимися в рамках инклюзивного образования. Практика показывает, что наблюдаются как количественные, так и качественные изменения категорий детей, объединенных понятием "дети с особыми образовательными потребностями". Уменьшилось количество выявленных детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на 17 детей), с расстройствами аутистического спектра (на 14 детей)

В рамках выполнения показателей "дорожной карты" в 2018 году средняя заработная плата педагогических работников ДО увеличилась по сравнению с 2017 годом на 11,8 % (Диаграмма № 2).

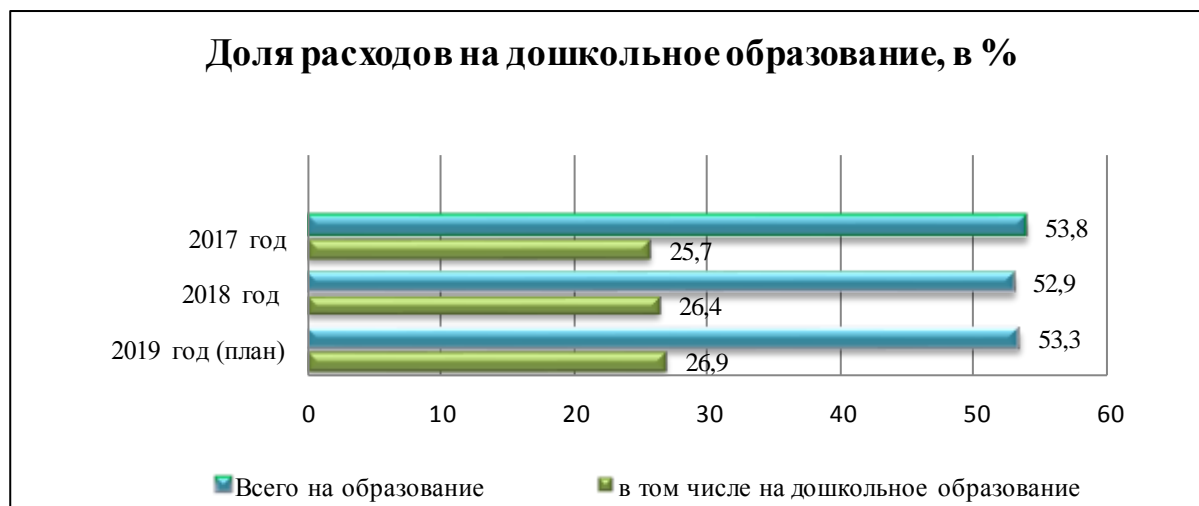
Диаграмма № 2



В 2018 году средняя заработная плата педагогических работников ДО достигла значения 30 403,90 рубля и составила 88% от фактически сложившейся за этот период средней заработной платы в сфере общего образования Архангельской области.

В 2018 году доля расходов городского бюджета на содержание ДО от общего объёма расходов городского бюджета составила 2 329,7 млн. руб. (26,4%). Для сравнения, в 2017 году – 1 992,8 млн руб. (25,7%), план 2019 года – 2 470,0 млн руб. (26,9%) (Диаграмма № 3).

Диаграмма № 3

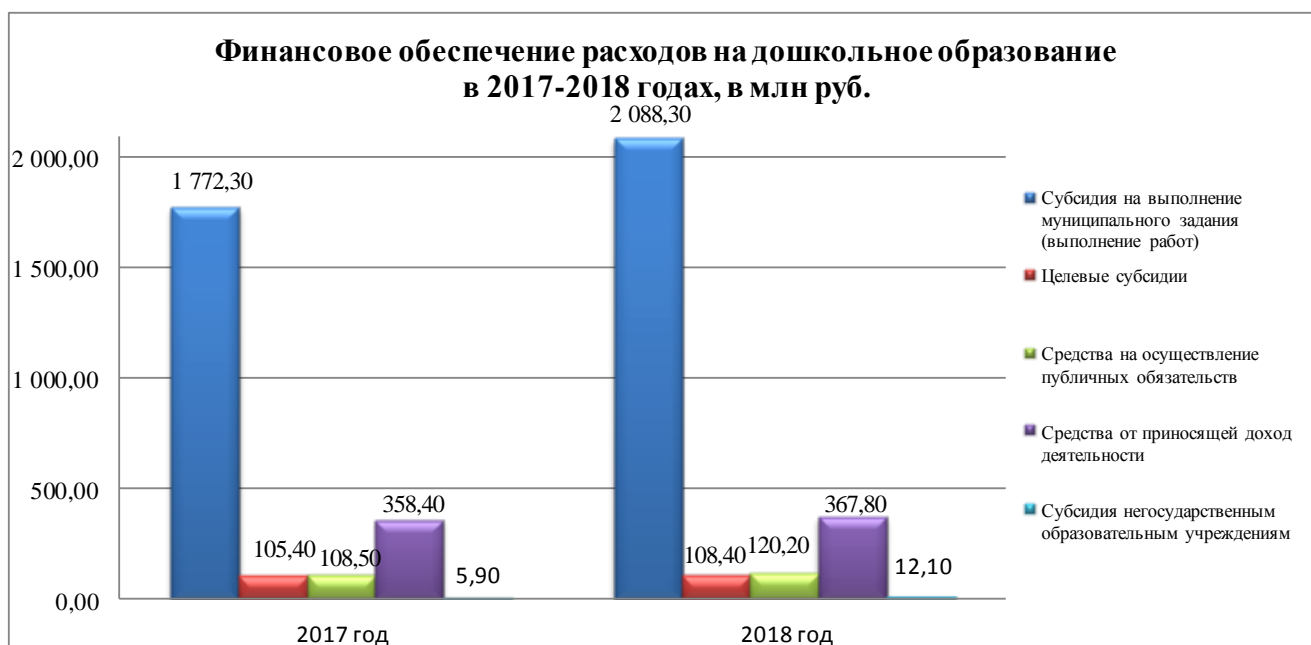


По ДО бюджет планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств - финансового обеспечения муниципального задания.

Размер финансового обеспечения муниципального задания ДО планируется, исходя из утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 воспитанника и затрат на уплату налогов и из количества воспитанников.

Источниками финансирования ДО являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности (Диаграмма № 4).

Диаграмма № 4





По сравнению с 2017 годом в 2018 году наблюдается рост поступлений от приносящей доход деятельности на 2,6%. В общем объеме финансовых средств удельный вес средств от приносящей доход деятельности составил 13,6%, что на 1,6% ниже 2017 года (увеличение объемов финансирования за счет средств областного и городского бюджетов).

Расходы по ДО в 2018 году составили 2 679,7 млн. руб., в том числе:

- средства городского бюджета – 617,9 млн. руб. (23,1% общих расходов на ДО);

- средства областной субвенции и субсидии 1 694,3 млн. руб. (63,2% общих расходов на ДО);

- средства от приносящей доход деятельности, в том числе полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевых и безвозмездных поступлений, – 367,5 млн. руб. (13,7% общих расходов на ДО).

В 2018 году за счет средств областного бюджета на возмещение затрат по реализации программы ДО негосударственным образовательным учреждениям на реализацию образовательных программ предусмотрена субсидия в размере 11,3 млн. руб. на выплату компенсации платы, взимаемой с родителей (иных законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу ДО, 0,8 млн. руб. Все затраты организациям возмещены в полном объеме.

За счет средств областного бюджета в 2018 году родителям детей, посещающих ДО, ежемесячно выплачивалась компенсация платы, взимаемой с родителей (иных законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу ДО. Данные расходы составили 120,9 млн. руб.

Объем произведенных расходов на одного воспитанника в год является результатом вложений городского бюджета в содержание ДО. В 2018 году расходы на одного воспитанника составили 119,3 тыс. руб.

В 2018 году в рамках работы по переходу на аутсорсинг дошкольными образовательными организациями осуществлены мероприятия по передаче несвойственных функций по стирке белья в 31 дошкольной образовательной организации (14%), по охране зданий – в 10 дошкольных образовательных организациях (17%), техническое обслуживание зданий – в 18 дошкольных образовательных организациях (30,5%). Передача на аутсорсинг хозяйственных функций по уборке территории осуществлялась как индивидуально (8 дошкольных образовательных организаций), так и в рамках совместного аукциона (8 дошкольных образовательных организаций). Передача несвойственных хозяйственных функций специализированным организациям позволила значительно снизить материальные и временные затраты на выполнение услуг.

Во всех дошкольных образовательных организациях есть водоснабжение, канализация и центральное отопление. Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта для их полноценного функционирования, нет.



**Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

На 01.01.2018 сеть муниципальных общеобразовательных организаций города представлена 51 организацией, из которых 3 – основные школы, 47 – средние школы, 1 – открытая (сменная) школа (Таблица № 1).

Таблица № 1

**Динамика муниципальной сети общеобразовательных организаций**

	20.09.2009	20.09.2010	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018
<b>Всего учреждений, в т.ч.:</b>	59	59	56	55	54	52	52	52	51	<b>51</b>
НШДС	3	3	3	2	1	1	1	1	0	<b>0</b>
основные	4	4	3	4	4	3	3	3	3	<b>3</b>
средние	45	44	43	42	41	40	40	40	40	<b>40</b>
гимназии	3	4	4	5	5	5	5	5	5	<b>5</b>
лицей	2	2	1	1	1	1	1	1	1	<b>1</b>
с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	1	0	1	1	1	1	1	<b>1</b>
ОСШ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>1</b>

В 2018 году:

- по образовательным программам общего образования обучалось 36 941 человек (с учетом МБОУ ОСШ);

- сохранилась положительная динамика общей численности учащихся в дневных общеобразовательных организациях;
- отмечен рост количества классов в дневных общеобразовательных организациях за счет увеличения числа классов на уровне основного общего образования;
- отмечено снижение количества классов на уровне начального общего образования (Таблица № 2).

Таблица № 2

### Итоги комплектования общеобразовательных организаций

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, без учета МБОУ ОСШ)

Показатели	20.09.2010		20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015		20.09.2016		20.09.2017		20.09.2018	
	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в
Общее количество:	30788	1273	31716	1305	31905	1329	32260	1352	32831	1347	33848	1384	34841	1413	35849	1443	<b>36365</b>	<b>1446</b>
в т.ч. 1-4 кл.	13225	539	14073	570	14342	589	14528	603	14696	596	14893	605	15441	623	15887	636	<b>15962</b>	<b>631</b>
5-9 кл.	14698	615	14134	593	14260	600	14641	612	15172	619	16024	647	16462	661	16792	674	<b>17087</b>	<b>682</b>
10-11 (12) кл.	2865	119	3509	142	3303	140	3091	137	2963	132	2931	132	2938	129	3170	133	<b>3316</b>	<b>133</b>

В 2018-2019 учебном году:

- сокращается численность первоклассников на 271 чел.;
- наблюдается рост численности школьников во 2-4 классов (Таблица № 3).

Таблица № 3

### Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Классы	Численность учащихся, чел.							
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	<b>20.09.2018</b>
1 кл.	3768	3574	3710	3863	4038	4173	4233	<b>3962</b>
2 кл.	3654	3727	3535	3677	3777	3966	4055	<b>4130</b>
3 кл.	3429	3627	3684	3479	3624	3734	3916	<b>3996</b>
4 кл.	3222	3414	3599	3677	3454	3568	3683	<b>3874</b>
<b>ИТОГО</b>	14073	14342	14528	14696	14893	15441	15887	<b>15962</b>

На уровне основного общего образования с 2011 г. наблюдается увеличение численности учащихся (Таблица № 4).

Таблица № 4

### Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Классы	Численность учащихся, чел.							
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	<b>20.09.2018</b>
5 кл.	2791	3182	3369	3549	3623	3390	3527	<b>3623</b>
6 кл.	2758	2783	3162	3324	3506	3578	3352	<b>3486</b>
7 кл.	2971	2743	2759	3112	3288	3463	3540	<b>3337</b>
8 кл.	2811	2826	2608	2624	2959	3106	3305	<b>3365</b>
9 кл.	2803	2726	2743	2563	2648	2925	3068	<b>3276</b>
<b>ИТОГО</b>	14134	14260	14641	15172	16024	16462	16792	<b>17087</b>

В 2018 г. отмечено увеличение количества школьников на уровне среднего общего образования, по сравнению с 2017 г., на 146 чел. Отсутствует 10 класс в МБОУ СШ № 68, 70. Во всех общеобразовательных организациях,



реализующих образовательные программы среднего общего образования, открыты 11 классы (Таблица № 5).

Таблица № 5

**Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Классы	Численность учащихся, чел.							
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018
10 кл.	1715	1649	1524	1535	1460	1520	1702	<b>1698</b>
11 кл.	1789	1654	1563	1428	1457	1411	1460	<b>1618</b>
12 кл.	5	0	4	0	14	7	8	<b>0</b>
ИТОГО	3509	3303	3091	2963	2931	2938	3170	<b>3316</b>

Ежегодно увеличивается количество школ, в которых обучается более 1000 чел. В 2018 году впервые в МБОУ Гимназия № 25 контингент учащихся составил более 1000 чел., таким образом, общее число школ "тысячников" составило 11 (Таблица № 6).

Таблица № 6

**Динамика числа образовательных организаций с контингентом численностью более 1000 человек**

Год	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Количество образовательных организаций с контингентом численностью более 1000 чел.	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Перечень образовательных организаций с контингентом численностью более 1000 чел.	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 28, 35, 50, 77	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 28, 35, 50, 77	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 28, 35, 50, 77, <b>95</b>	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 26, 28, 35, 50, 77, 95	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 11, 26, 28, 35, 36, 50, 77, 95	МБОУ Гимназия № 3, 24, <b>25</b> , МБОУ СШ № 11, 26, 28, 35, 36, 50, 77, 95

В 2018 году отмечен рост показателя средней наполняемости классов как с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, так и без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. При этом увеличение данного показателя в целом по городу достигается за счет повышения показателя на уровнях начального общего и среднего общего образования (Таблицы № 7, 8).

Таблица № 7

**Динамика средней наполняемости классов**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Показатели	20.09.2010		20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015		20.09.2016		20.09.2017		20.09.2018	
	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.
Средняя наполняемость	24,2		24,3		24		23,9		24,4		24,5		24,7		24,8		<b>25,1</b>	
в т. ч. 1-4 кл.	24,5		24,7		24,3		24,1		24,7		24,6		24,8		25		<b>25,3</b>	
5-9 кл.	23,9		23,8		23,8		23,9		24,5		24,8		24,9		24,9		<b>25,1</b>	
10-11 (12) кл.	24,1		24,7		23,6		22,6		22,4		22,2		22,8		23,8		<b>24,9</b>	

**Динамика средней наполняемости классов**

(без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Показатель	20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015		20.09.2016		20.09.2017		20.09.2018	
	Об-ся	Кл.	Об-ся	Кл.	Об-ся	Кл.	Об-ся	Кл.	Об-ся	Кл.	Об-ся	Кл.	Об-ся	Кл.	Об-ся	Кл.
Средняя наполняемость	25,1		24,8		24,7		25,1		25,2		25,4		25,6		25,8	

В 2018 году образовательный процесс в одну смену осуществлялся в 28 образовательных организациях (54,9%) (Таблица № 9). Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение в 1 смену, увеличилось на 2 школы (перешли на односменный режим работы МБОУ СШ № 30, 34).

Таблица № 9

**Сменность занятий (без МБОУ ОСШ)**

	20.09.2009	20.10.2010	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018
Количество ОО, осуществляющих обучение в 1 смену	39	33	29	28	27	28	28	29	26	28

В 2018-2019 учебном году доля учащихся, обучающихся во вторую смену, по состоянию на 20.09.2018 сократилась на 0,51% (в сравнении с данными на 20.09.2017) (Таблица № 10).

Таблица № 10

**Динамика численности учащихся, занимающихся во вторую смену (без МБОУ ОСШ)**

Численность учащихся, занимающихся во вторую смену (без МБОУ ОСШ)						
	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018
Численность учащихся, чел.	3177	3118	3312	3568	3705	<b>3576</b>
Доля учащихся (%)	9,8	9,5	9,78	10,24	10,34	<b>9,83</b>

В соответствии с подпунктом 26 пункта 1 поручения Президента Российской Федерации от 05.12.2014 № Пр-2821 по реализации мероприятий Программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р:

к 2021 году должен быть осуществлен переход 100% учащихся 1-4 классов и 10-11 (12) классов на обучение в одну смену;

к 2024 году - переход на обучение в одну смену 100% учащихся 5-9 классов. При этом в 2018-2019 учебном году на территории города Архангельска обучалось на второй смене 3576 учащихся (9,83%).

В разрезе территориальных округов наибольшее количество учащихся, обучающихся во вторую смену, отмечено в территориальных округах Майская горка, Варавино-Фактория (Таблица № 11).

Таблица № 11

**Динамика численности и доли учащихся, обучающихся во вторую смену**

Территориальный округ	Численность учащихся, обучающихся во вторую смену, чел. Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, %		Численность учащихся, обучающихся во вторую смену, чел. Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, %		Численность учащихся, обучающихся во вторую смену, чел. Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, %		Численность учащихся, обучающихся во вторую смену, чел. Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, %	
	2015 г.		2016 г.		2017 г.		2018 г.	
Майская горка	561	16,9	741	20,8	902	24,3	<b>1003</b>	<b>28</b>
Варавино-Фактория	728	22	611	17,1	560	15,1	<b>503</b>	<b>14</b>
Северный	527	15,9	618	17,3	535	14,4	<b>471</b>	<b>13,2</b>
Исакогорский	227	6,9	349	9,8	426	11,5	<b>318</b>	<b>8,9</b>
Ломоносовский	387	11,7	456	12,8	389	10,5	<b>342</b>	<b>9,6</b>
Октябрьский	285	8,6	298	8,3	365	9,9	<b>367</b>	<b>10,3</b>
Соломбальский	401	12,1	316	8,9	330	8,9	<b>362</b>	<b>10,1</b>
Маймаксанский	142	4,3	140	3,9	158	4,3	<b>161</b>	<b>4,5</b>
Цигломенский	54	1,6	39	1,1	40	1,1	<b>49</b>	<b>1,4</b>

Кроме того, потребность в строительстве новых школ обусловлена необходимостью приведения наполняемости классов в общеобразовательных организациях в соответствие требованиям СанПиН 2.4.2821-10. Таким образом, на основании 2-х показателей (численности учащихся, обучающихся во вторую смену, перенаполняемости классов) рассчитаны данные о потребности в учебных местах в школах на территории г. Архангельска.

На основании расчетных данных о потребности в учебных местах в школах на территории города Архангельска проводятся мероприятия по строительству школ:

1) Территориальный округ Варавино-Фактория  
– строительство школы на 860 мест, земельный участок определен. Мероприятие реализуется в рамках национального проекта "Образование". Данное мероприятие включено в проект "Современная школа" дополнительным соглашением от 26.04.2019 № 073-09-2019-161/1 к Соглашению между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Архангельской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Архангельской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 10.02.2019 № 073-09-2019-161. Строительство школы позволит сократить численность учащихся, обучающихся во вторую смену.

2) Территориальный округ Майская горка

– строительство школы на 1600 мест, земельный участок определен. Данное мероприятие будет включено в проект "Современная школа" по итогам конкурсного отбора, проведенного федерацией в июне 2019 года.

По итогам строительства зданий ожидается сокращение перенаселенности классов и доли обучающихся во вторую смену.



В общеобразовательных организациях города Архангельска, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, все дети в возрасте 7-17 лет охвачены начальным общим, основным общим и средним общим образованием в соответствии с действующим законодательством.

Изменение школьной инфраструктуры направлено на создание условий во всех общеобразовательных организациях для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году 100% школьников на уровне начального общего образования и обучающиеся 5-8-х классов на уровне основного общего образования обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

ФГОС НОО в 2018-2019 учебном году реализуют 100% от общего количества учащихся 1-4 классов: 15538 учащихся в 582 классах.

По ФГОС НОО ОВЗ в 2018-2019 учебном году обучалось 302 учащихся в 26 классах.

По ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году обучались: 13860 учащихся 5-8 классов, что составило 546 классов-комплектов. В рамках "Пилотных школ" по ФГОС ООО обучались учащиеся 9-х классов МБОУ СШ №№ 37, 95, количество которых составило 166 человек в 7 классах.

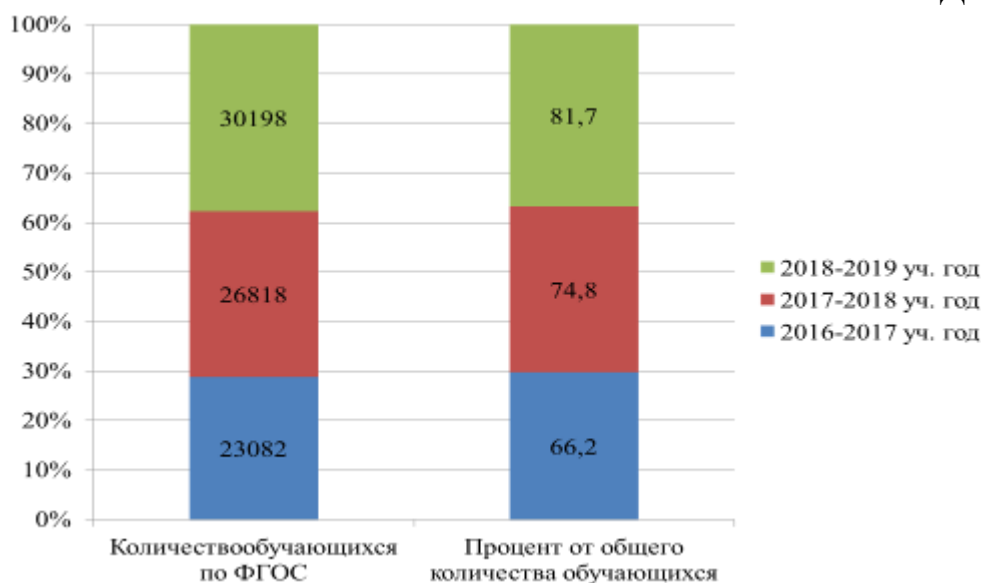
По ФГОС СОО в 2018-2019 учебном году обучались учащиеся 10-11 классов МБОУ СШ №№ 10, 43, (37, 95) В которых обучался 181 учащийся в 7 классах (55 учащихся в 2 классах) (Таблица № 12).

Таблица № 12

Сведения о внедрении и реализации ФГОС НОО, ОО и СОО в сравнении за три года						
ФГОС	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся
НОО	623	15441	636	15887	582	15538
НОО ОВЗ	-	-	19	243	26	302
ООО	274	7044	408	10435	559	14177
СОО "пилотные" площадки	4	93	7	172	7 (10)	181 (236)

Таким образом, в общей сложности по ФГОС в городе обучается 30253 человека - 81,9 % от общего количества учащихся 1-11 классов. Сравнительные данные о количестве обучающихся по ФГОС в сравнении за три года представлены в диаграмме № 5.

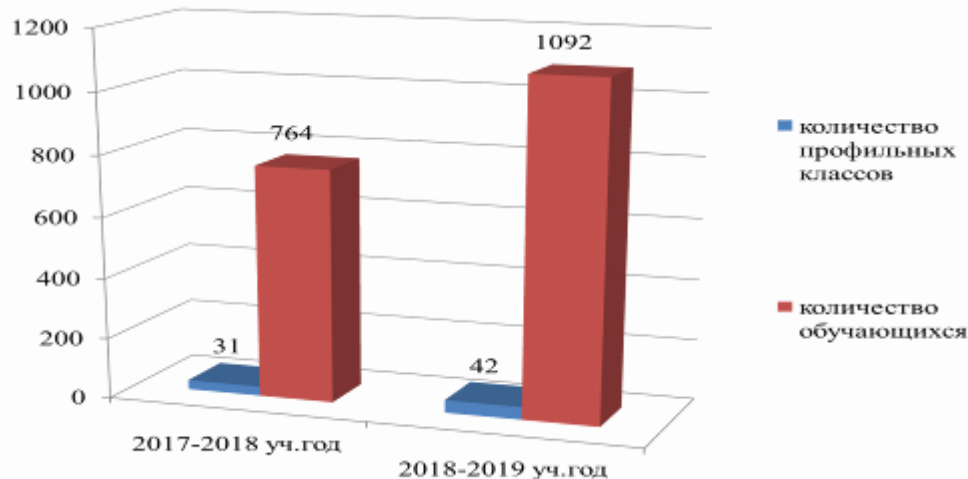
Диаграмма № 5



В 2019 году по ФГОС ООО будут обучаться 100% учащихся 5-9 классов.

Система образования должна быть непрерывной системой, обеспечивающей успешное обучение, профессиональную ориентацию, получение востребованной профессии. Мощным инструментом профессионального определения школьников является профильное обучение.

Анализ профильного обучения в общеобразовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования, свидетельствует об увеличении количества профильных классов и, соответственно, количества учащихся в них, что говорит о повышении спроса на обучение в профильных классах среди учащихся, их осознанном выборе будущей профессии (Диаграмма № 6).



По состоянию на 20.09.2018 в школах города представлен широкий спектр профильных классов (Таблица № 13).

Таблица № 13

Территориальный округ	Направленность
Ломоносовский	Социально-гуманитарный, химико-фармацевтический, социально-экономический, гуманитарный, математический, физико-математический
Октябрьский	Социально-гуманитарный, химико-биологический, гуманитарный, математический, физико-математический, социально-экономический, технологический, информационно-технологический, филологический
Соломбальский	Социально-экономический, математический, физико-математический
Маймаксанский	Гуманитарный, физико-математический, социально-экономический
Майская Горка	Гуманитарный, технологический, математический, социально-экономический, физико-математический, химико-биологический, лесной, социально-гуманитарный
Варавино-Фактория	Социально-гуманитарный, социально-экономический, математический, физико-химический, физико-математический
Исакогорский и Цигломенский	Математический

Сравнительные данные о количестве классов повышенного образовательного уровня представлены в таблице в сравнении за два года (Таблица № 14)

Таблица № 14

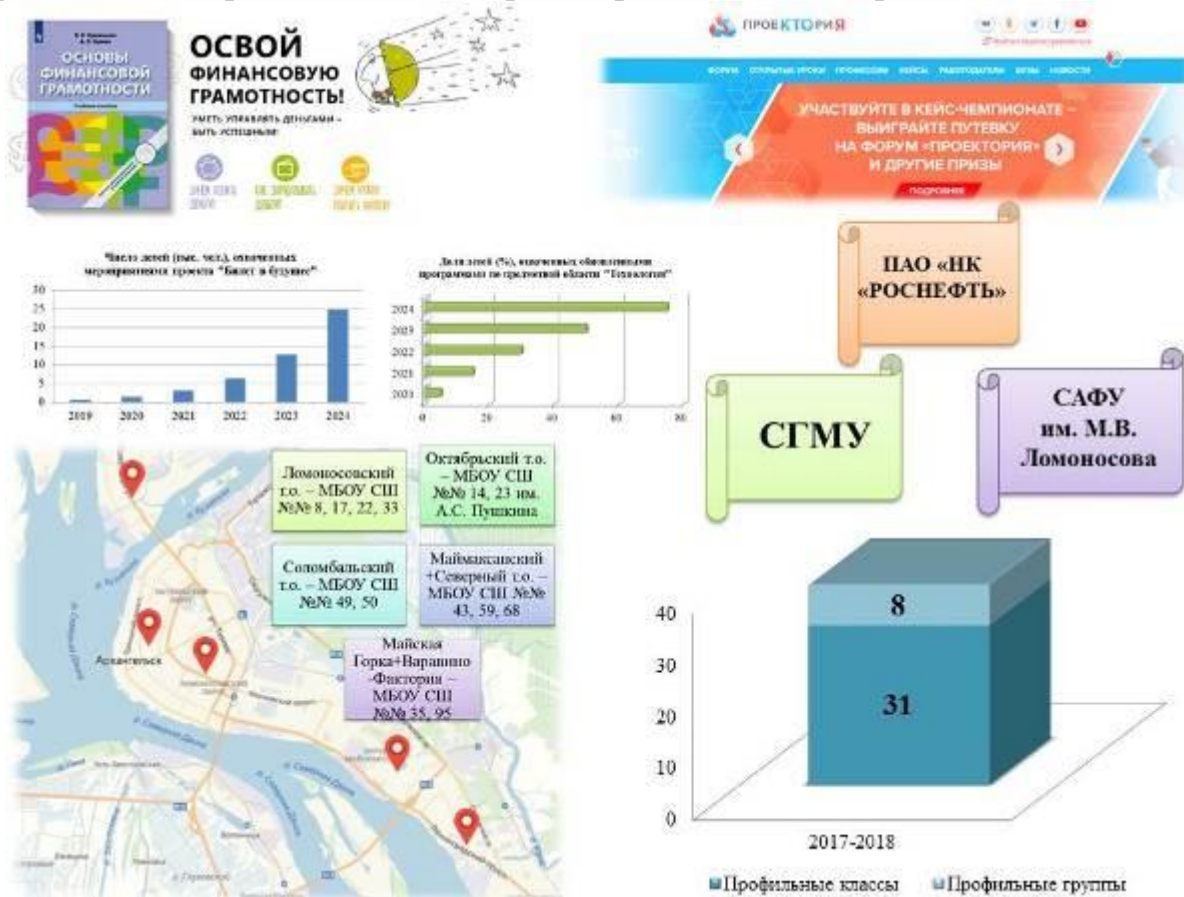
**Функционирование классов повышенного образовательного уровня в 2018 году (в сравнении за два года) без учета гимназий и лицей**

Год	Классы повышенного образовательного уровня	Всего ОО	Наименование ОО	Количество классов, групп	Количество учащихся
2017	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	8	МБОУ СШ № 14, 17, 22, 27, Архангельская СШ Соловецких юнг, 49, 77, 95	30 классов	828 чел.



	Профильные классы	16	МБОУ СШ № 8, 10, 14, 17, 22, 23 имени А.С. Пушкина, 26, 28, 30, 33, 35, 43, 50, 59, 68, 95	31 класс 8 групп	764 чел.
2018	Классы с углубленным изучением отдельных предметов		МБОУ СШ № 14, 17, 22, 27, Архангельская СШ Соловецких Юнг, 35, 49, 77, 95	34 класса	959 чел.
	Профильные классы		МБОУ СШ № 8, 14, 17, 22, 23 имени А.С. Пушкина, 26, 28, 30, 33, 35, 43, 49 50, 59, 68, 95	30 классов 12 групп	769 чел. 169 чел.

В 2018 году все общеобразовательные учреждения (51) зарегистрировались на портале "Проектория", учащиеся 8-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория". Архангельская область занимает лидирующие позиции по уровню и количеству вовлеченности обучающиеся 1-11 классов в мероприятия по финансовой грамотности. В рамках деятельности профильных классов общеобразовательными учреждениями осуществляется сотрудничество с высшими профессиональными учреждениями города Архангельска, организациями и правоохранительными органами.



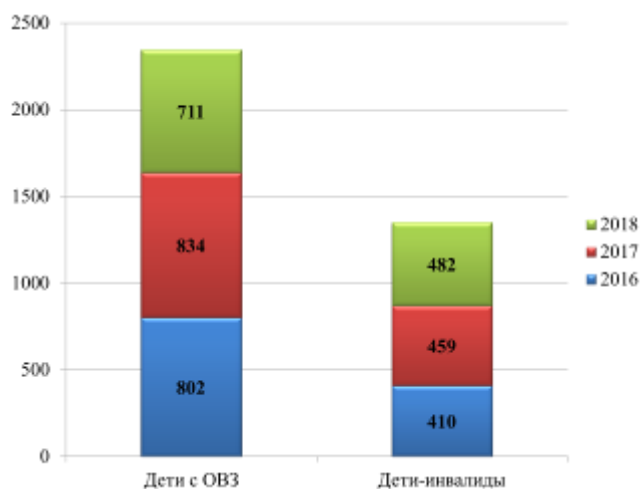
Сформирована материально-техническая база (компьютерные классы, АРМ учителя, локальная сеть, подключение компьютеров к сети Интернет). Созданное единое информационное пространство предоставляет всем участникам образовательного пространства равный доступ к ресурсам. Организован контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных, региональных и муниципальных базах данных. Регулярно обновляется парк прикладных программ в учебных кабинетах.

Модернизация современной системы образования, введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ предъявляют всё новые требования к организации образовательного процесса. Особые требования предъявляются к специальным условиям организации образования обучающихся с ОВЗ, их успешной социализации.

В городе Архангельске ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в школах города в 2018-2019 учебном году составила 711 учащихся. Растет и доля детей-инвалидов: 482 школьника. Сравнительные данные за три года представлены в диаграмме № 7.

Диаграмма № 7

**Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в сравнении за три года (2016, 2017, 2018)**



В 17-ти школах города Архангельска функционируют классы для обучающихся с ОВЗ различных категорий: с нарушениями зрения, слуха, речи, задержкой психического развития. Всего по состоянию на 20.09.2018 функционировало 59 классов, реализующих АООП (Диаграммы № 8, 9). Основанием для направления учащихся в классы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, является заключение ПМПК.



Диаграмма № 8

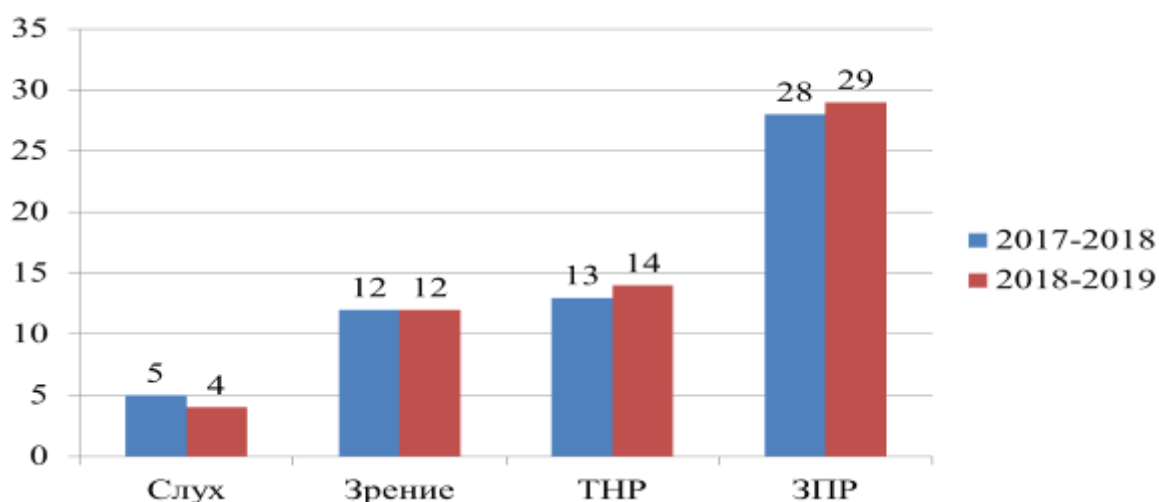
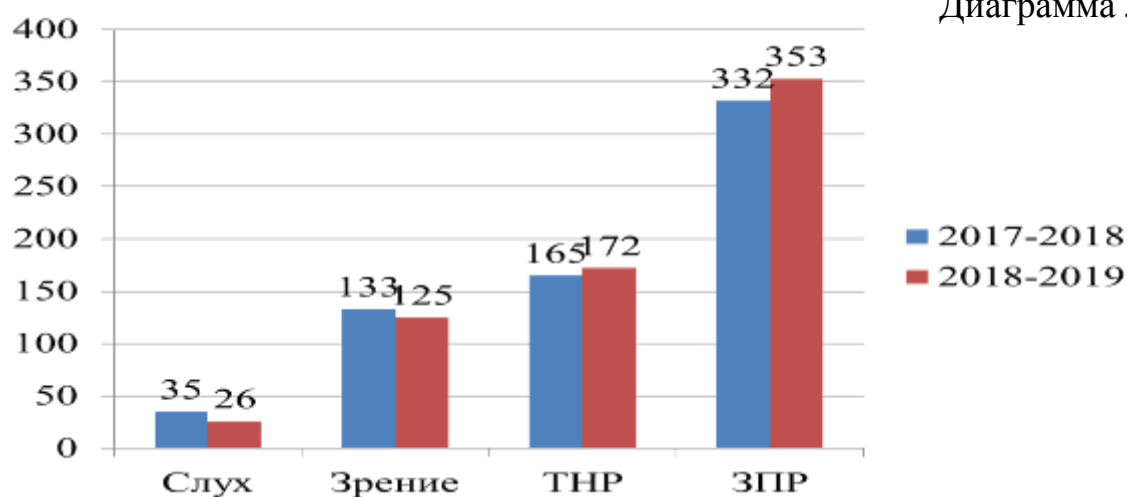


Диаграмма № 9



В течение 2018 года ни одно общеобразовательное учреждение не было ликвидировано, либо реорганизовано.

В общеобразовательных организациях работает 3788 человек, что на 207 человек меньше, чем в прошлом году (Таблица № 15).

Таблица № 15

Динамика численности работников в общеобразовательных организациях

	Численность работников, чел.								
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
руководители ОО	363	338	326	314	302	276	266	253	233
педагогические работники	2180	2137	2242	2309	2359	2398	2391	2361	2350
учебно- вспомогательный и иной персонал	1595	1585	1577	1488	1588	1544	1477	1381	1205
<b>Всего работников</b>	<b>4138</b>	<b>4060</b>	<b>4145</b>	<b>4111</b>	<b>4249</b>	<b>4218</b>	<b>4134</b>	<b>3995</b>	<b>3788</b>

В школах города на одного педагогического работника приходится 15,7 учащихся. В течение трех последних лет отмечается рост данного показателя (в 2018 году – 15,7 чел., в 2017 году – 15,4 чел., в 2016 году – 14,6 чел.)

В 2018 году:

- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась на 0,4% (в сравнении с 2017 г.);

- сократилась на 0,5% доля педагогов, имеющих I квалификационную категорию (Таблица № 16).

Таблица № 16

**Категорийный состав педагогических работников (%)**

Педагоги (%)	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
имеющие высшую квалификационную категорию	24,4	26,5	25,1	24,5	24,1	24,2	25,8	27,7	28,1
имеющие I квалификационную категорию	31,1	30,6	29,5	30	30,3	31,5	31,2	31,5	31
имеющие II квалификационную категорию	18,2	16,6	13,2	8	6,4	3	-	-	-
не имеющие квалификационной категории и аттестованные на соответствие занимаемой должности	26,3	26,3	32,2	37,5	39,2	41,3	43	40,8	40,9

В 2018 г. в образовательных организациях отмечено обновление состава педагогического корпуса (доля педагогов в возрасте до 25 лет увеличилась на 1,61%).

Таблица № 17

**Возрастная структура педагогических кадров**

Доля педагогов (%)	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
старше 35 лет	74,8	73,4	71,9	69,7	69,8	69,6	70,1	69,04	68,98
от 25 до 35 лет	17,3	17,4	17,8	19,4	22,1	22	22,58	23,72	22,17
моложе 25 лет	7,9	8,7	10,3	10,9	8,1	8,4	7,36	7,24	8,85

В рамках выполнения показателей "дорожной карты" в 2018 году средняя заработная плата педагогических работников ОО увеличилась по сравнению с 2017 годом на 6,0% (Диаграмма № 10).

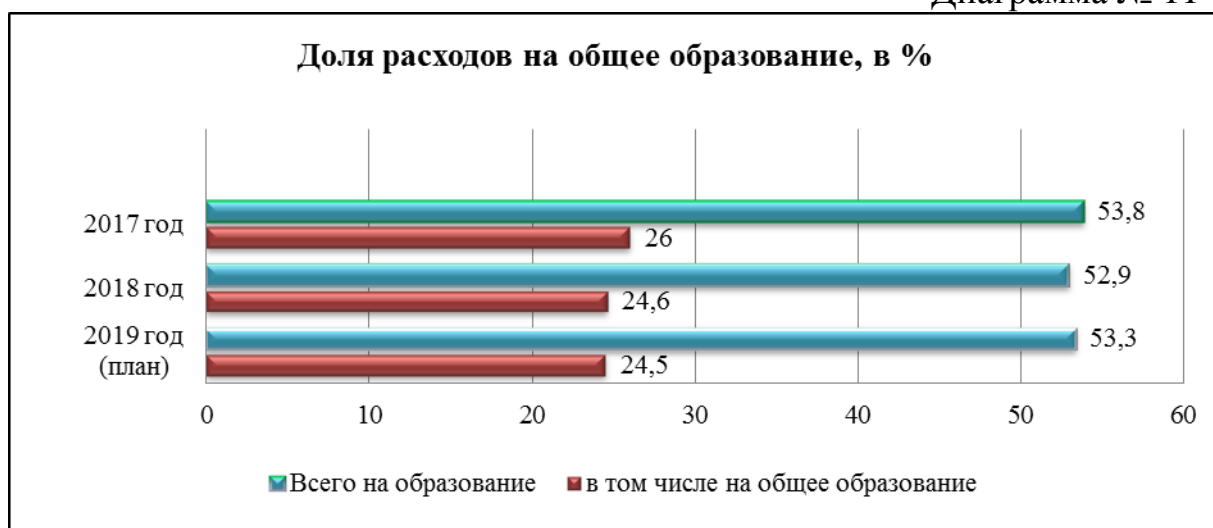
Диаграмма № 10



В 2018 году средняя заработная плата педагогических работников ОО достигла значения 34 755,80 рублей и составила 89,3% от фактического уровня сложившейся за этот период средней заработной платы в экономике Архангельской области.

В 2018 году доля расходов городского бюджета на содержание ОО от общего объёма расходов городского бюджета составила 2 175,8 млн. руб. (24,6%). Для сравнения, в 2017 году – 1 998,8 млн. руб. (26%), план 2019 года – 2 470,0 млн. руб. (24,5%) (Диаграмма № 11).

Диаграмма № 11



По ОО бюджет планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств - финансового обеспечения муниципального задания.

Размер финансового обеспечения муниципального задания ОО планируется исходя из утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 учащегося и затрат на уплату налогов и количества учащихся.

Источниками финансирования ОО являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности (Диаграмма № 12).

Диаграмма № 12



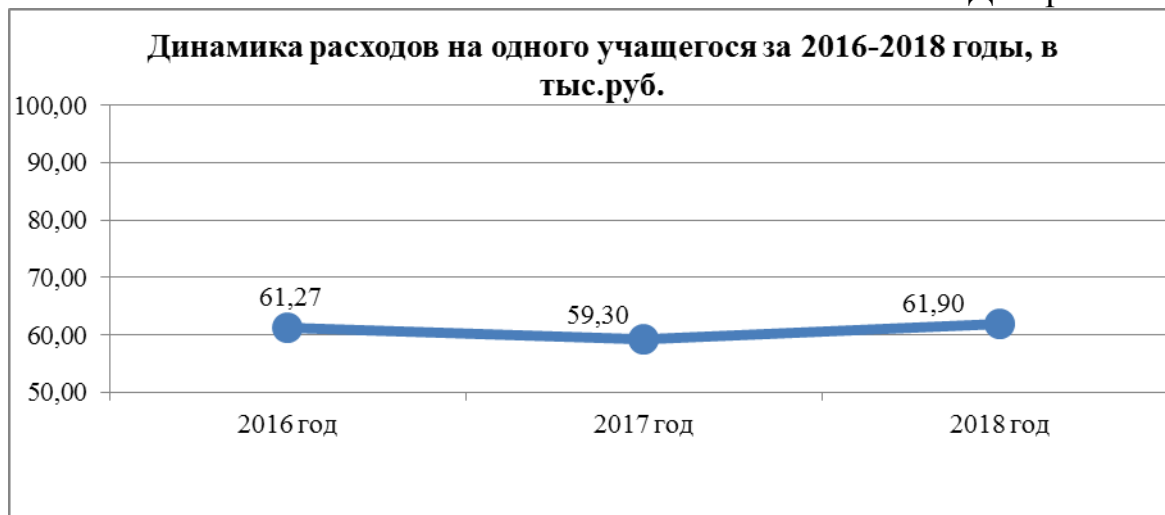
Доходы от приносящей доход деятельности в 2018 году, по сравнению с 2017 годом, снизились на 20,7%. В общем объеме финансовых средств удельный вес средств от приносящей доход деятельности составил 4,9%, что на 1,7% ниже 2017 года (увеличение объемов финансирования за счет средств областного и городского бюджетов, а также передача на аутсорсинг школьных столовых).

Расходы на общее образование в 2018 году составили 2 280,1 млн. руб., в том числе:

- средства городского бюджета – 567,0 млн. руб. (24,9% расходов на общее образование);
- средства областной субвенции и субсидии – 1 602,2 млн. руб. (70,3% расходов на общее образование);
- средства от приносящей доход деятельности, в том числе полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, выручки школьных столовых, целевых и безвозмездных поступлений, – 110,9 млн. руб. (4,8% расходов на общее образование).

За счет средств областного бюджета в 2018 году на возмещение затрат негосударственным образовательным учреждениям на реализацию образовательных программ предусмотрена субсидия в размере 11,5 млн. руб., затраты организациям возмещены в полном объеме.

В 2018 году расходы на одного учащегося ОО составили 61,9 тыс. руб., что по сравнению с 2017 годом на 4,4% больше (Диаграмма № 13).



Рост расходов на одного учащегося в 2018 году, в первую очередь, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с "майскими" указами Президента Российской Федерации.

В 2018 году успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам являлось основанием для получения аттестата об основном общем образовании.



В сентябре 2018 года с учетом дополнительного этапа отмечены следующие значения среднего балла ОГЭ:

- по математике - снижение среднего балла на 0,5 (2018 год – 15,4, 2017 год - 15,9, 2016 год - 16,1, 2015 год - 15,7, 2014 год - 13,3),

- по русскому языку - снижение среднего балла на 0,8 (2018 год – 30,7, 2017 год - 31,5, 2016 год - 31,4, 2015 год - 30,3 2014 год - 29,6).

По итогам основного этапа государственной итоговой аттестации (в мае-июне) в 2018 году наблюдается:

- рост показателя успеваемости выпускников 9 классов по математике на 2,3% (2018 год - 96,6%, 2017 год - 94,3 %, 2016 год - 92,8%, 2015 год - 90,3%, 2014 год - 89,7%);

- незначительное сокращение значения показателя успеваемости учащихся по русскому языку в сравнении с 2017 годом (2018 год – 98,5 %, 2017 год - 98,7 %, 2016 год - 98,7%, 2015 год - 98,5%, 2014 год - 97,6%).

По итогам дополнительного сентябрьского этапа ГИА-9 не удалось превзойти показатель успеваемости 2017 года по математике, русскому языку, обществознанию, географии, биологии, английскому языку, литературе. Это обусловило увеличение в 2018 году удельного веса численности обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в ГИА, по образовательным программам основного общего образования на 1,1% в сравнении с 2017 годом (2018 год – 2,3%, 2017 год – 1,2%).

С 2015 года единый государственный экзамен по математике разделен на базовый и профильный уровни. Выпускникам предоставляется возможность самостоятельно выбирать один из предложенных. В 2019 году прослеживается значительное увеличение среднего тестового балла по математике профильного уровня на 4 пункта (2018 год - 53,4, 2017 год – 49,4). Средний тестовый балл по математике базового уровня остался без изменений – 4,4 балла. Предельно высоким в 2018 году оставался средний балл по русскому языку – 75,1 (2017 год – 74,5). Несмотря на высокие средние баллы, удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам, увеличился на 0,14 (уд. вес 2018 г. – 1,1, уд. вес 2017 год – 0,96).



В целях создания единых подходов к формированию регионального профилактического пространства в Архангельской области и совершенствования межведомственного взаимодействия, направленного на

профилактику неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни среди населения Архангельской области, для заместителей директоров, курирующих вопросы охраны труда, техники безопасности и укрепления здоровья обучающихся, заместителей заведующих, учителей физической культуры, педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций и других заинтересованных лиц 28-29 марта 2018 года состоялась VII межрегиональная научно-практическая конференция "Здоровый образ жизни – выбор современного человека".

Согласно плану работы межведомственной комиссии по демографическому развитию и охране здоровья населения Архангельской области в общеобразовательных организациях в 2018 году состоялся цикл уроков, направленных на профилактику сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, жизнеугрожающих состояний (инфаркт, инсульт).

В рамках просветительского проекта "Школа семейного здоровья" родители (законные представители) учащихся общеобразовательных организаций в октябре 2018 года приняли участие в IX Областной родительской конференции "Здоровое детство". На конференции рассмотрены различные аспекты формирования здоровья детей и подростков.

В Таблице № 18 представлена информация об охвате обучающихся горячим питанием в 2016-2018 гг.

Таблица № 18

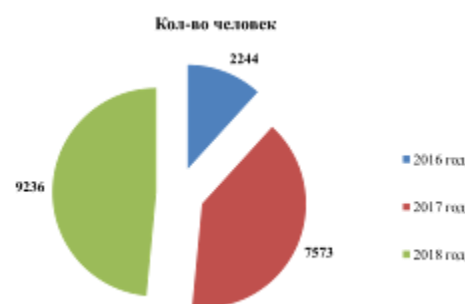
**Охват горячим питанием учащихся**

Год	2016	2017	2018
Всего учащихся	34616 чел.	35172 чел.	36693 чел.
Охват горячим питанием учащихся	29082 чел.	30127 чел.	31832 чел.
Охват горячим питанием учащихся	84 %	86 %	87 %

Одним из приоритетных направлений работы Администрации муниципального образования "Город Архангельск" является спортивное воспитание обучающихся.

Диаграмма № 14

Для вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта во всех общеобразовательных учреждениях (51) функционируют школьные спортивные клубы. Общее количество занимающихся в школьных спортивных клубах в 2018 году составило 9236 детей (в 2016 году – 2244 чел., в 2017 году – 7573 чел.) (Диаграмма № 14).



Ежегодно департаментом образования организуется проведение физкультурно-спортивных мероприятий: кадетского форума, военно-спортивной игры "Зарница", "Зарничка", городского строевого смотра почетных караулов, городских соревнований отрядов ЮИД "Безопасное колесо", муниципального этапа детских областных игр по пожарно-прикладным видам спорта, муниципального этапа Фестиваля Всероссийского



физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". Образовательные организации активно участвуют в муниципальных этапах Всероссийских спортивных игр школьников ("Президентские спортивные игры", "Президентские состязания"), "Лыжне России", "Кроссе нации", майских легкоатлетических эстафетах, "Фестивале ГТО". Неотъемлемой частью образовательного процесса является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В сетевой модели системы образования города Архангельска функционирует базовое учреждение МАУ ДО "Центр "Архангел" (далее – Центр "Архангел") по направлению "Проектно-программное сопровождение педагогов, реализующих принципы военно-патриотической и военно-технической направленностей, основ начальной военной, спортивной прикладной подготовки в рамках физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) на базе образовательных организаций города Архангельска".

Ежегодно МАУ ДО "Центр "Архангел" организует муниципальные этапы зимнего и летнего фестивалей ВФСК ГТО среди обучающихся ОО областного центра. Количество детей, принявших участие в мероприятиях, ежегодно растет (Диаграмма № 15).

Диаграмма № 15



Также Центр "Архангел" является организатором городских военно-спортивных мероприятий, в которых ежегодно принимает участие более 10 000 учащихся.

По итогам конкурса на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Архангельской области на обустройство плоскостных спортивных сооружений муниципальных образований



Архангельской области в рамках реализации государственной программы Архангельской области "Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики (2014-2024 годы)" в 2018 году оборудована универсальная спортивная площадка на территории МБОУ СШ № 54 (о. Бревенник). МБОУ Гимназия № 25 и МБОУ ЭБЛ участвуют в конкурсе на предоставление субсидии в 2019 году.

В условиях муниципально-частного партнёрства в 2018 году на территориях муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" "Гимназия № 3 имени К.П. Гемп", "Средняя школа № 10" построены спортивные площадки.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося равна 7,11 кв.м. Во всех школах имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Наличие физкультурных залов в общеобразовательных организациях остается на том же уровне, что и в 2017 году – 98 %. Бассейнов нет.

В течение календарного года велась работа по обеспечению условий для безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях района. Особое внимание уделялось вопросам создания безопасной школьной среды. Охрана и дымовые извещатели имеются во всех школах. Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных пожарными кранами и рукавами – 100%. Все общеобразовательные учреждения, кроме труднодоступных островных территорий (МБОУ ОШ № 48, МБОУ СШ №№ 54, 60, 70) оборудованы "тревожными кнопками". Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения, составила 78,4% (40 ОУ из 51).

### ***Сведения о развитии дополнительного образования детей***

Дополнительные общеразвивающие программы в настоящее время реализуют 57 образовательных организаций, а именно: 51 общеобразовательное учреждение, в которых обучаются 36961 человек, 5 учреждений дополнительного образования (МБУ ДО "Детский (подростковый) центр "Радуга", МАУ ДО "Центр технического творчества, спорта и развития детей "Архангел", МБУ ДО "Ломоносовский Дом детского творчества", МБУ ДО "Центр дополнительного образования детей "Контакт", МБУ ДО "Соломбальский Дом детского творчества"), в которых услугами дополнительного образования детей охвачены 14418 обучающихся. Услуги дополнительного образования детей также оказывает муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения "Леда".

Учреждения дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, и организуют деятельность как на своей площадке, так и на площадках школ города, охватывая услугами дополнительного образования большинство территориальных округов г. Архангельска. МАУ ДО "Центр

технического творчества, спорта и развития детей "Архангел", МБУ ДО "Ломоносовский Дом детского творчества", МБУ ДО "Соломбальский Дом детского творчества" имеют несколько зданий. Таким образом, в муниципальном образовании "Город Архангельск" обеспечена доступность дополнительного образования.

Деятельность учреждений дополнительного образования проходит в соответствии с национальным проектом "Успех каждого ребенка", в основе которого лежит развитие индивидуальных способностей детей. Деятельность объединений по дополнительному образованию детей ведется по 6 направлениям: художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое, естественнонаучное.

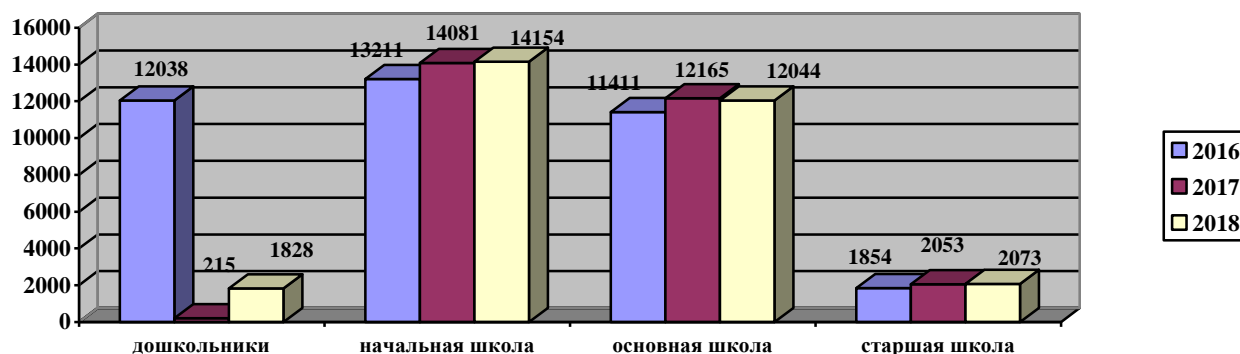
Кроме того, МБУ ДО Центр "Контакт" обладает ресурсными возможностями для финансового образования детей. В МАУ ДО "Центр "Архангел" функционируют объединения военно-патриотического направления, где обучающиеся получают качественную подготовку к военной службе, участвуют в мероприятиях различного уровня и показывают высокие результаты. МБУ ДО ДПЦ "Радуга" специализируется по работе с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата и является площадкой для работы детской организации "Юность Архангельска". МБУ ДО СДЦТ является городским ресурсным центром по дополнительному образованию детей. МБУ ДО ЛДЦТ – базовый структурный элемент по волонтерской деятельности. Предметом деятельности МБУ Центр "Леда" является предоставление услуг дополнительного образования по 7 программам социально-педагогической направленности. Лидером по охвату обучающихся программами дополнительного образования является МБУ ДО СДЦТ (3425 обучающихся).

Численность детей от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в ОО города Архангельска, составляет 28273 человека (в 2016 году охват детей составил 26476 человек –74, 6%, в 2017 – 28514 – 79%, в 2018 – 76, 5%).

По данным статистического наблюдения в возрастной структуре контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования стабильно преобладают обучающиеся начальной школы (14154 обучающихся – 88,7%) (Диаграмма № 16).

Диаграмма № 16

**Занятость детей от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования муниципального образования "Город Архангельск"**

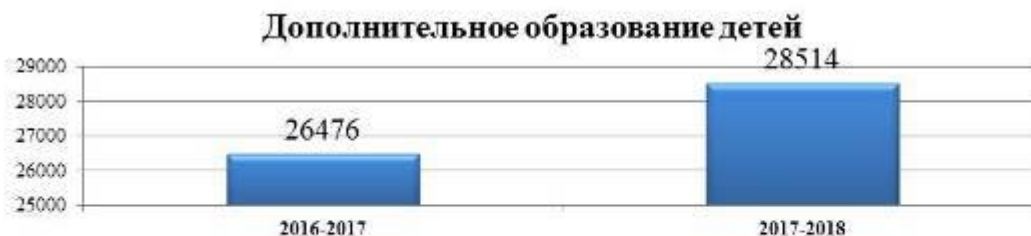


Занятость детей в системе дополнительного образования от 5 до 7 лет – 1828 обучающихся (18,7%) от общего количества дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет, 7 – 9 лет – 16154 обучающихся (69,9%) и 10 – 14 лет – 12044 обучающихся (71,5%). Доля учащихся старших классов составляет 65,3% от общего количества старшеклассников (2075 человек), примерно одинаковое количество девочек и мальчиков посещают объединения дополнительного образования.

Численность старшеклассников, занятых в дополнительном образовании ежегодно возрастает. Кроме того, старшеклассники активно принимают участие в мероприятиях по профессиональной ориентации. Так, в рамках VII Международного форума "Во славу Флота и Отечества!", посвящённого 325-летию начала регулярного государственного судостроения в России, с 18.10.2018 по 20.10.2018 в мероприятиях приняли участие более 5 тысяч учащихся 8-11 классов. 51 образовательное учреждение зарегистрировалось на портале "ПроеКТОрия", который объединяет экспертов крупнейших российских компаний и вузов, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения. Учащиеся активно принимают участие в онлайн-трансляциях. Знакомятся с проектами в области профессионального самоопределения, проходят анкетирование.

Анализ охвата детей программами различной тематики в образовательных организациях города показывает, что наиболее популярными являются программы художественной направленности (27% всех учащихся) и физкультурно-спортивной (24%). Объединения в рамках данных направленностей отличаются инновационностью и современными формами организации деятельности: студия живописи и художественного дизайна включает занятия по проектированию, программа "Передвижные выставки" отличается интерактивностью организации работы, творческое объединение "Визаж" включает мастер-классы. По 22 видам спорта ведется работа в секциях.

Третье место занимают программы социально-педагогической направленности (23% контингента). Данные программы сориентированы в том числе и на работу с учащимися групп риска. Программы технической и естественно-научной направленности охватывают 21,1% от общего количества учащихся. Данное направление является приоритетным и востребованным: в объединениях технической направленности занимается 7780 человек (в 2017 году – 7178 человек).



В 2018 году количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья составило 2019 человек, из них 1413 заняты в системе дополнительного образования. Из 546 детей-инвалидов – 382 получают дополнительное образование (в 2017 году по дополнительным общеразвивающим программам обучалось 845 детей с ОВЗ и 368 детей-инвалидов).

Ежегодно большая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится в МБОУ СШ № 5. В рамках сотрудничества с ГАУ "Спортивно-Адаптивная Школа" учащиеся с нарушением слуха и зрения посещают секции легкой атлетики, плавания, самбо, шоу-даун (теннис для слабовидящих), дзюдо, голбол (футбол для незрячих). На базе школы педагоги МБОУ ДОД ДЮСШ № 5 проводят занятия по шахматам, учащиеся с ОВЗ являются активными участниками городских соревнований по шахматам. В школе № 5 проводятся занятия по музыке для незрячих детей в сотрудничестве с региональной общественной организацией инвалидов "Надежда". В рамках сотрудничества ребята принимают участие в проектах и записываются на студии звукозаписи, выступают на мероприятиях городского уровня.

Программы по дополнительному образованию для детей с ОВЗ реализуются в учреждениях дополнительного образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск". В 2018-2019 учебном году на базе МБУ ДО ДПЦ "Радуга" для детей с ОВЗ были реализованы программы:

- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа "Соленые кружева";

- дополнительные общеразвивающие программы: "Квест Безопасности", "Секретик", "Арт-декор".

Наиболее интересной для детей с ОВЗ является программа "Соленые кружева". В связи с малой мобильностью обучающихся в 2018-2019 учебном году занятия проводились на базе ГБУ АО "Архангельский многопрофильный РЦ". В основе данной программы обучающиеся учились делать витое обрядовое печенье из хлебного жгута (каргопольские тетерки, мезенские витые козули).

В МБУ ДО СДДТ в рамках художественной направленности дети с ОВЗ учатся играть на гитаре, изучают декоративно-прикладное искусство, хореографию, искусство театра, журналистику, принимают участие в выставочной, концертной и конкурсной деятельности, являясь неоднократными победителями и призерами.

Одним из ключевых направлений деятельности МБУ ДО Центр "Контакт" является выстраивание системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Центр создает специальные условия получения дополнительного образования детьми с ОВЗ: адаптирует дополнительные общеразвивающие программы, разрабатывает индивидуальные маршруты, применяет специальные методы обучения и воспитания, использует учебные материалы и технические средства в зависимости от вида нарушения здоровья, проводит групповые и индивидуальные занятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

Так, в 2018 году в Центре "Контакт" для детей образовательная деятельность осуществлялась по адаптированным общеразвивающим программам: "Сакура" и "Бумажная фантазия", "Поиграем в театр", "Планета знаний", "Игровой стрейчинг".

В МАУ ДО "Центр" "Архангел" среди адаптированных программ – легоконструирование и начальные основы робототехники, атлетическая гимнастика, общая физическая подготовка с элементами начальной военной подготовки, "Дизайн и современность", "Мир красок", "Добродея".

Помещение по адресу: ул. Октябрят д. 4, корпус 3, полностью оборудовано по программе "Доступная среда" для занятий детей с ОВЗ. Центром организуются мероприятия и соревнования, в которых принимают участие дети с ОВЗ: "Техноквест", "Легогалерея", "Военно-спортивная эстафета", "Военно-спортивный марафон", "Новогодняя спартакиада", "День защитника Отчества". Центр активно сотрудничает и оказывает поддержку ГБОУ СКОШ № 31, ГБУ АО "Архангельский многопрофильный РЦ".

Воспитанники Центра "Архангел" являются неоднократными победителями и призерами в конкурсах различного уровня.

МБУ ДО "ЛДДТ" является организатором городской предметной олимпиады для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, реализует совместный план работы с ГБУ АО "Архангельский многопрофильный РЦ" В художественной направленности при МБУ ДО "ЛДДТ" занято 157 детей с ОВЗ. Среди дополнительных общеразвивающих

программ – "Азбука сценического мастерства для детей 7-11 лет с речевыми, физическими и психоэмоциональными недугами (ОВЗ)". Воспитанники МБУ ДО "ЛДДТ" также являются победителями и призерами в различных мероприятиях.



В 5 учреждениях дополнительного образования города Архангельска на протяжении 2018 года функционировали 20 военно-патриотических объединений, в которых обучалось более 2500 человек. Лидером является МАУ ДО "Центр "Архангел". Для обеспечения системного дополнительного образования школьников и методического сопровождения педагогов МАУ ДО "Центр "Архангел" 08.05.2018 заключено соглашение с Морским кадетским корпусом.

Существенной новацией в области дополнительного образования в 2018 стало участие образовательных учреждений в наполнении регионального навигатора дополнительного образования Архангельской области. На данной платформе с сентября 2018 года проходит регистрация центров дополнительного образования, образовательных учреждений, создается реестр программ дополнительного образования. Удобный интерфейс платформы позволяет родителям и детям с учетом предпочтений выбрать направление дополнительного образования и пройти электронную регистрацию в объединение дополнительного образования.

В системе образования муниципального образования "Город Архангельск" проводится планомерная и целенаправленная работа по совершенствованию форм и методов воспитания детей и молодёжи. Согласно



плану департамента образования в 2018 году проведено более 50 мероприятий. Общий охват участников конкурсов и мероприятий составляет более 33 тысяч.

Работа, проводимая в муниципальном образовании "Город Архангельск" в направлении патриотического воспитания детей и молодёжи, повышения социальной и гражданской ответственности подрастающего поколения, носит системный характер и направлена на воспитание у учащихся чувства патриотизма и преданности Родине, развитие социальной активности и ответственности.

Ежегодно воспитанники объединений дополнительного образования по технической направленности принимают участие в федеральных (всероссийских, окружных, межрегиональных) технических мероприятиях, количество участников мероприятий технической направленности растет, наиболее популярными становятся мероприятия с использованием современных технологий в области конструирования.

Перед учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями на 2019 год, в рамках достижения целей национального проекта "Образование", поставлена задача расширения спектра реализуемых программ за счет программ технической и естественнонаучной направленности.

В 2018 году в ОДО численность работников составила 216 человек, что на 25 человек меньше в сравнении с 2017 годом (Таблица № 19).

Таблица № 19

**Динамика численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Кол-во, чел.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
<b>руководящие работники</b>	24	23	25	25	21	21	19
<b>педагогические работники</b>	144	152	163	163	166	155	147
<b>обслуживающий персонал</b>	79	94	93	80	76	65	50
<b>ИТОГО</b>	247	269	281	268	263	241	216

В 2018 году высшую и первую квалификационные категории имеют 56,5% педагогов. Соответственно отмечено сокращение доли педагогов, не имеющих квалификационной категории (аттестованных на соответствие занимаемой должности) (Таблица № 20).

Таблица № 20

**Категорийный состав педагогических работников**

Педагоги (%)	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
<b>имеющие высшую квалификационную категорию</b>	25,7	22,4	24	22,1	19,3	21,9	24,5
<b>имеющие I квалификационную категорию</b>	29,9	32,2	29,4	28,2	27,7	33,6	32
<b>имеющие II квалификационную категорию</b>	18	11,2	8,6	-	-	-	-

<b>не имеющие квалификационной категории и аттестованные на соответствие занимаемой должности</b>	26,4	34,2	38	49,7	53	44,5	43,5
---	------	------	----	------	----	------	------

В 2018 году увеличивается доля педагогических работников системы дополнительного образования, имеющих стаж работы более 20 лет, на 2,8%. Практически без изменений остается доля педагогических работников, имеющих стаж до 10 лет (2017 г. - 27,1%, 2018 г. - 27,2%) (Таблица № 21).

Таблица № 21

**Стажевая структура педагогических кадров**

<b>Доля педагогов, имеющих стаж (%)</b>	<b>2012 г.</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>
<b>до 2 лет</b>	10,4	7,2	8	11,7	6,6	1,9	1,4
<b>от 2 до 5 лет</b>	4,9	11,2	11	10,4	10,8	12,3	12,9
<b>от 5 до 10 лет</b>	18	14,5	9,8	11,7	19,3	12,9	12,9
<b>от 10 до 20 лет</b>	17,4	19,1	18,4	14,1	15,1	21,3	18,4
<b>20 лет и больше</b>	49,3	48	52,8	52,1	48,2	51,6	54,4

В 2018 году увеличивается доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (2017 г. - 32,3%, 2018 г. - 34%). Вместе с тем, сохраняется тенденция сокращения доли педагогических работников моложе 25 лет (Таблица № 22).

Таблица № 22

**Возрастная структура педагогических работников**

<b>Доля педагогов (%)</b>	<b>2012 г.</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>
<b>моложе 25 лет</b>	11,8	8	8,6	10,4	9,6	7,1	3,4
<b>от 25 до 35 лет</b>	24,3	24	24,5	24	25,9	25,2	30,6
<b>старше 35 лет</b>	63,9	68	66,9	65,6	64,5	67,7	66

100% педагогов проходят курсы повышения квалификации. Большинство педагогов дополнительного образования ориентировано на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование. В системе дополнительного образования не является острой проблема привлечения молодых кадров. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в учреждениях дополнительного образования составляет 34% .

Все ОДО имеют водопровод, канализацию, центральное отопление, оборудованы дымовыми извещателями, 100% учреждений имеют пожарные рукава и краны. Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет. 32 компьютера доступны для использования детьми. Все ОДО имеют собственные сайты в сети Интернет.

В 2018 году изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе ликвидации и реорганизации, не произошло.

В рамках выполнения показателей "дорожной карты" в 2018 году средняя заработная плата педагогических работников ОДО увеличилась по сравнению с 2017 годом на 9,1% (Диаграмма № 17).

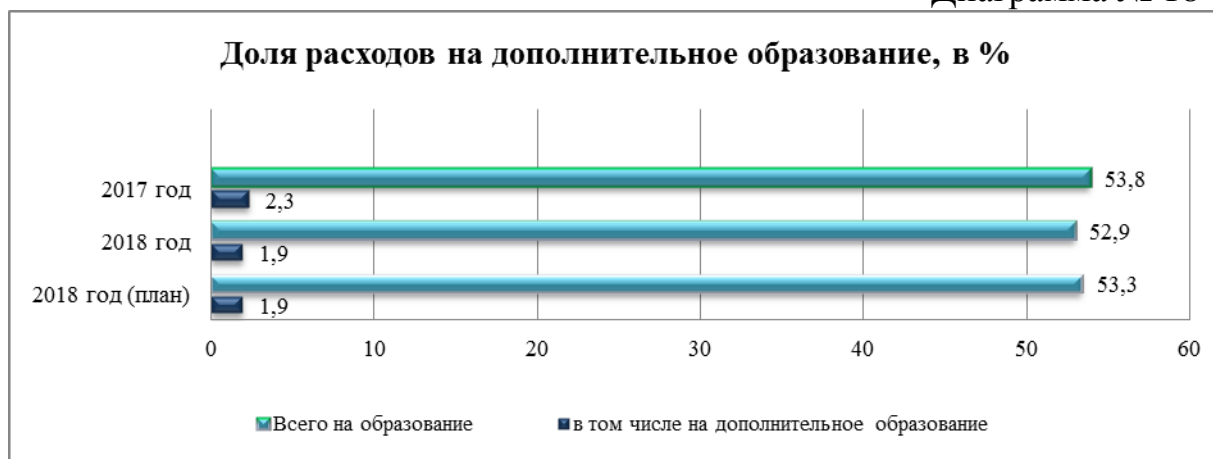




В 2018 году средняя заработная плата педагогических работников ОДО от фактически сложившейся за этот период средней заработной платы учителей в Архангельской области - 36 622,0 рубля, что составляет 93,4%

В 2018 году доля расходов городского бюджета на содержание ЦДО от общего объема расходов городского бюджета составила 171,1 млн руб. (1,9%), для сравнения, в 2017 году – 175,5 млн руб. (2,3%), план 2019 года – 176,9 млн руб. (1,9%) (Диаграмма № 18).

Диаграмма № 18



По ОДО бюджет планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением ОДО финансовых средств - финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания планируется исходя из количества человеко-часов, мероприятий и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 человеко-час, выполнение работ на 1 мероприятие и затрат на уплату налогов.

Источниками финансирования ОДО являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности (Диаграмма № 19).



По сравнению с 2017 годом доходы от приносящей доход деятельности в 2018 году возросли в 1,8 раз. В общем объеме финансовых средств удельный вес средств от приносящей доход деятельности составил 5,0%, что на 2,3% выше, чем в 2017 году (увеличение объемов поступлений за счет расширения спектра платных образовательных услуг).

Расходы на дополнительное образование в 2018 году составили 155,3 млн. руб., в том числе:

- средства городского бюджета – 134,5 млн. руб. (86,6% общих расходов на дополнительное образование);

- средства областной субвенции и субсидии – 13,1 млн. руб. (8,4% общих расходов на дополнительное образование);

- средства от приносящей доход деятельности, в том числе полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, целевых и безвозмездных поступлений, – 7,7 млн. руб. (5,0% общих расходов на дополнительное образование).

При организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, принимаются меры по созданию безопасных условий.

Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в расчете на одного учащегося равна 3,2 кв.м. Во всех учреждениях дополнительного образования имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

### **3. Выводы и заключения**

В 2018 году усилия системы образования муниципального образования "Город Архангельск", как и в прошлые годы, направлены на создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальной и профессиональной реабилитации; совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда; развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявление и развитие молодых талантов; повышение доступности качественного образования через системное внедрение информационных технологий.

Реализация указов Президента Российской Федерации в сфере демографической и социальной политики направляет деятельность на решение неотложных проблем развития города, улучшение качества и доступности предоставляемых гражданам образовательных услуг.

В 2019 году в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях планируется решить следующие задачи:

- обеспечение выполнения дорожных карт по реализации Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204, в том числе путём оптимизации функционирования сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования муниципального образования "Город Архангельск";

- создание условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;

- продвижение инициатив по обеспечению комплексной безопасности муниципальных организаций;

- оптимизация процедуры аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных организаций, формирование востребованного кадрового резерва руководящих работников;

- организация эффективного взаимодействия муниципальных организаций с учреждениями профессионального образования по вопросам кадрового обеспечения, привлечения молодых специалистов, в том числе путём заключения целевых договоров;

- реализация пилотного проекта по открытию дополнительных групп на 3-их этажах зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций;

- сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую смену, путём содействия в реализации мероприятий Программы по строительству новых школ, капитальному ремонту общеобразовательных учреждений, оптимизации их работы по рациональному и эффективному использованию уже имеющихся площадей;

- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся, склонным к агрессивному поведению;

- организация деятельности, направленной на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, популяризацию здорового образа жизни;

- распространение опыта работы муниципальных организаций в цифровых средах: Электронный дневник, Веб-альтернатива, ГлобалЛаб, Я-класс, IT-классы, расширение доступа родительского сообщества к информационным платформам для осуществления коммуникационной и консультационной поддержки;

- создание условий для эффективного выявления, поддержки и сопровождения одарённых (талантливых, успешных) детей;

- повышение качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и в школах, работающих в сложных социальных условиях;

- трансляция результативных образовательных практик по созданию мотивирующего образовательного пространства в муниципальных организациях;

- развитие в муниципальных организациях дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей;

- содействие образовательным организациям в формировании единого образовательного пространства на основе повышения социальной активности через развитие партнерских отношений и волонтерского движения.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	68,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	15,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	14,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,14
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	21
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	10
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,17
старшие воспитатели;	процент	1,93
музыкальные руководители;	процент	5,78
инструкторы по физической культуре;	процент	2,36
учителя-логопеды;	процент	6,22
учителя-дефектологи;	процент	1,93
педагоги-психологи;	процент	1,64
социальные педагоги;	процент	1,97
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	88
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		



1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	69,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,07
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам <*>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
другого профиля	процент	
оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам <*>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	

с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	77,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	119,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса		

в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	3,4
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	60,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	24,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	90,17
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	55
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,005
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	30,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	89,3
из них учителей.	процент	91
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	62
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	86,3
из них в штате;	процент	86,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	64,7
из них в штате;	процент	64,7
учителей-логопедов:		

всего;	процент	58,8
из них в штате.	процент	58,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,11
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
всего;	единица	8,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	7,2
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подключенных к сети "Интернет".	процент	96
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	86,2
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	процент	80,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	7,9
в формате инклюзии - всего;	процент	5,5
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	42,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	1105
учителя-логопеда;	человек	901
педагога-психолога;	человек	1026
тьютора, ассистента (помощника).	человек	12314
2.5.7. Удельный вес численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ к общему числу обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: <*>		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	



с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	87
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	66,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	98
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	61,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	4,9

(интеллектуальными нарушениями).		
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..	процент	1,3
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	16,88
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	

программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях	процент	

(предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального		

образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	



3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,7
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3,35
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	93,4
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	69,7
внешние совместители.	процент	6,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования		

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	48,1
в организациях дополнительного образования.	процент	55,3
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	34
КонсультантПлюс: примечание. Нумерация пунктов дана в соответствии с источником.		
4.2. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.2.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	процент	
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	

35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		

5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет	процент	

средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.		
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
общеобразовательные организации;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
V. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>		
6.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
6.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
6.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования -	процент	



программы подготовки специалистов среднего звена;		
6.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
6.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой <*>;	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью <*>;	процент	
политические молодежные общественные объединения <*>.	процент	
6.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
6.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве <*>;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа) <*>;	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики <*>;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве <*>;	процент	
в занятиях творческой деятельностью <*>;	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях <*>;	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями <*>;	процент	
в формировании семейных ценностей <*>;	процент	
в патриотическом воспитании <*>;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу <*>;	процент	
в волонтерской деятельности <*>;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде <*>;	процент	
в развитии молодежного самоуправления <*>.	процент	

-----  
 <\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> Сбор данных начинается с итогов за 2019 год.