



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 9 ноября 2020

№ 807

Об утверждении Положения об организации работы групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое примерное Положение об организации работы групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2. Признать утратившим силу:
приказ директора департамента образования мэрии города Архангельска от 03.04.2015 № 227 "Об утверждении Положения об организации работы групп компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования".

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельска":

3.1. Привести деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствие с утвержденным примерным Положением;

3.2. Осуществлять зачисление детей в группы компенсирующей направленности образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, на основании приказа директора департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск", заявления родителей (законных представителей), распорядительного акта образовательного учреждения.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" Ломтеву А.А.



Н.С. Филимонова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора департамента
образования Администрации
муниципального образования "Город
Архангельск"
от 09.11.2020 № 807

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы групп компенсирующей направленности для детей с
ограниченными возможностями здоровья в муниципальных
образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы
дошкольного образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее примерное Положение об организации работы групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, регламентирует деятельность муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательные учреждения), в части функционирования групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Группы компенсирующей направленности формируются для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха (глухих и слабослышащих), с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития).

1.3. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Деятельность групп компенсирующей направленности регулируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, в котором создана группа компенсирующей направленности, настоящим Положением.

1.5. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности определяется исходя из нормативов, установленных в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию

и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.

1.6. Финансовое обеспечение деятельности группы компенсирующей направленности осуществляется за счет средств городского и областного бюджетов, предусмотренных на эти цели, с учетом утвержденных нормативных затрат на оказание (выполнение) образовательными учреждениями муниципальных услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание имущества образовательных учреждений.

II. Организация деятельности

2.1. Группы компенсирующей направленности открываются в образовательных учреждениях при наличии в нём специальных условий для проведения коррекционной психолого-педагогической работы.

2.2. Зачисление воспитанников в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании приказа директора департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" и заявления родителей (законных представителей).

2.3. На диагностический период (сроком не более одного года) дети с ОВЗ могут зачисляться в группы компенсирующей направленности на основании приказа директора департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" с согласия родителей (законных представителей) в тех случаях, когда окончательное заключение об уровне его развития может быть установлено только в процессе коррекционно-воспитательной работы. По истечении диагностического срока проводится повторное комплексное обследование ребенка территориальной психолого-медико-педагогической комиссией муниципального образования "Город Архангельск", с целью уточнения актуального уровня развития ребенка и определения соответствующего образовательного маршрута, специальных условий обучения и воспитания.

2.4. Перевод ребенка из группы компенсирующей направленности в другую группу (общеразвивающей или компенсирующей направленности) производится на основании приказа директора департаментом образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск", заявления родителей (законных представителей).

2.5. Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена по решению департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск".

III. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности

3.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

3.2. В группе компенсирующей направленности проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия для преодоления нарушений в развитии детей с ОВЗ.

3.3. Состав специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу компенсирующей направленности определяется исходя из нормативов, установленных Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.

3.4. Продолжительность подгрупповых и индивидуальных занятий в группах компенсирующей направленности определяется в соответствии с психофизиологическими и индивидуальными особенностями, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

3.5. Содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ определяется специалистами (учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, конкретизированными и дополненными рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения.

3.7. Консультативная деятельность специалистов (учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления особенностей в развитии детей с ОВЗ при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических

работников образовательных учреждений, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы специалистов (учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог) с детьми с ОВЗ.