



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 5 августа 2022 г.

№ 564

Об итогах on-line изучения общественного мнения по теме: "Эффективность работы по самоопределению и профориентации обучающихся"

В соответствии с приказом директора департамента образования Администрации города Архангельска (далее - департамент образования) от 22.04.2022 № 304 состоялось on-line изучение общественного мнения по теме: "Эффективность работы по самоопределению и профориентации обучающихся" (далее – мониторинг).

Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга осуществляло муниципальное бюджетное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения "Леда" (далее – МБУ Центр "Леда").

Представителями МБУ Центр "Леда" подготовлена аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга (Приложение).

Мониторинг проводился посредством он-лайн анкетирования респондентов в сети Интернет.

В мониторинге приняли участие обучающиеся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" (далее - респонденты).

Общее количество респондентов – 2205 чел. Процент выборки общего числа респондентов составил 22,6%, что свидетельствует о репрезентативности выборки.

Не приняли участие в анкетировании респонденты МБОУ СШ № 22, 60, МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг.

Анализ анкет респондентов показал следующее:

53% респондентов планируют обучение в высших учебных заведениях, 32,7% – в учреждениях среднего профессионального образования, 10,5% –

планов не имеют;

уверенность в выборе профессии выразили 50,8% респондентов, 33,8% респондентов не уверены в выборе, остальные затруднились ответить;

89,6% респондентов самостоятельно принимают решение о выборе профессии;

среди факторов, влияющих на выбор профессии, преобладают: заработная плата (19,6%), интересная работа (15,3%), востребованность специальности (13,8%), соответствие способностям (11,4%);

в школе получают информацию 84% респондентов, для 10,5% – информация по вопросам профориентации в школе не предоставляется;

респондентами выделены наиболее полезные и необходимые обучающимся профориентационные мероприятия: Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования (42,9%), встречи с представителями профессий (19,4%), консультации по вопросам выбора профессии, профиля обучения (9%), тестирование на выявление склонностей к определенной профессии (8,5%);

64,5% респондентов получили возможность познакомиться с основами различных профессий в 2021-2022 учебном году.

Опрос показал недостаточное участие во Всероссийских проектах по профориентации обучающихся: 31% респондентов подтвердили участие в проекте "ПроеКТОриЯ", 25,4% - в проекте "Билет в будущее".

Кроме того, в рамках мониторинга респонденты высказали предложения, направленные на улучшение профориентационной работы в образовательных учреждениях: проведение практических занятий с психологом, профессиональных проб для учащихся, организация встреч со студентами высших учебных заведений и профессиональных образовательных учреждений, со специалистами предприятий в школах и на рабочих местах; в школах с бывшими выпускниками, старших классов, информирование учащихся о востребованных профессиях в своём регионе; открытие профориентационных секций и творческих объединений.

По итогам проведенного мониторинга **п р и к а з ы в а ю**:

1. Отделу организационно-аналитического обеспечения департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" (Ростовская Е.В.):

1.1. обеспечить информационную открытость и доступность результатов мониторинга.

1.2. учесть результаты мониторинга при оценке результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

2. МБУ Центр "Леда" (Орлова И.В.):

2.1. направить информацию об итогах мониторинга в общеобразовательные организации в разрезе каждого учреждения;

2.2. подготовить материалы по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для размещения на странице

департамента образования официального Интернет-портала Администрации городского округа "Город Архангельск" в срок до 01.10.2022.

3. Директорам МБОУ СШ № 22 (Уткиной О.Л.), МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг (Павловцевой О.Н.), и.о. директора МБОУ СШ № 60 (Фофановой В.М.):

3.1. организовать проведение анкетирования обучающихся 8-11 классов по материалам мониторинга (приказ департамента образования от 22.04.2022 № 304);

3.2. представить результаты мониторинга в департамент образования в срок до 01.10.2022.

3. Руководителям муниципальных организаций, находящихся в ведении департамента образования Администрации города Архангельска:

3.1. ознакомиться с аналитической справкой по результатам мониторинга и проанализировать полученные результаты в разрезе своего учреждения;

3.2. обеспечить открытость и доступность результатов мониторинга;

3.3. учесть данные мониторинга при оценке результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, при планировании системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

3.4. спланировать работу по увеличению охвата участия во Всероссийских проектах по профориентации обучающихся: "ПроеКТОриЯ", "Билет в будущее".

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Исполняющий обязанности
директора департамента образования**



Р. В.

Е.В. Ростовская

Аналитическая справка о результатах on-line изучения общественного мнения по теме:
"Эффективность работы по самоопределению и профориентации обучающихся"

1. Общие сведения

С целью изучения общественного мнения по теме: "Эффективность работы по самоопределению и профориентации обучающихся" (далее – on-line изучение общественного мнения) в период с 27.04.2022 по 23.05.2022 осуществлялось on-line изучение общественного мнения (приказ директора департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" от 22.04.2022 № 304).

2. Форма проведения on-line изучения общественного мнения

On-line изучение общественного мнения проводилось посредством заполнения интерактивной анкеты для респондентов. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение осуществляло муниципальное бюджетное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения "Леда" (далее – МБУ Центр "Леда").

Интерактивные анкеты располагались на сайте МБУ Центр "Леда".

3. Категория участников

В on-line изучении общественного мнения приняли участие обучающиеся 8-11 классов (далее – обучающиеся) 48 общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск". В опросе среди обучающихся НЕ приняли участие: МБОУ СШ № 22, 60, МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг.

Общее количество респондентов – 2205 чел. Процент выборки общего числа респондентов составил 22,6%, что свидетельствует о репрезентативности выборки.

Информация о количественном участии обучающихся в разрезе общеобразовательных учреждений представлена в Таблице 16.

4. Результаты содержательных ответов респондентов

4.1. Таблица 1 отражает информацию о планах обучающихся после окончания школы.

Таблица 1.

Варианты ответов	Обучающиеся	
	кол-во ответов	%
Продолжить обучение в вузе	1168	53,0
Продолжить обучение в техникуме/колледже	720	32,7
Нет определенных планов	231	10,5
Начать работать	86	3,9
Итого	2205	100,0

53% респондентов планируют обучение в высших учебных заведениях, 32,7% – в учреждениях среднего профессионального образования, 10,5% – планов не имеют.

4.2. Таблица 2 содержит данные о достаточности информации для выбора ВУЗа, колледжа, техникума.

Таблица 2.

Варианты ответов	Обучающиеся	
	кол-во ответов	%
Знаю, но хотелось бы знать больше	975	44,2
Знаю все об учебных заведениях, которые нравятся.	810	36,7
Информации недостаточно	293	13,3
Информации совсем мало	127	5,8
Итого	2205	100,0

Основному количеству респондентов хватает информации для выбора учебного заведения.

4.3. Информация об определённости с выбором учебного заведения для получения профессионального образования отражена в таблице 3. В таблице 4 представлена информация об уверенности опрошенных в выборе профессии. Таблица 3.

Варианты ответов	Обучающиеся	
	кол-во ответов	%
Да, есть варианты	1147	52,0
Да, точно знаю	634	28,8
Нет, не определился	424	19,2
Итого	2205	100,0

Таблица 4.

Варианты ответов	Обучающиеся	
	кол-во ответов	%
Уверен	804	36,5
Есть сомнения	594	26,9
Абсолютно уверен	447	20,3
Затрудняюсь ответить	207	9,4
Не уверен	153	6,9
Итого	2205	100,0

Уверенность в выборе профессии выразили 50,8 % респондентов, 33,8% респондентов не уверены в выборе, остальные затруднились ответить;

4.4. Таблица 5 отражает информацию о том, на что ориентируются учащиеся при выборе профессии.

Таблица 5.

Варианты ответов	Обучающиеся	
	кол-во ответов	%
Решение принимаю самостоятельно, но прислушиваюсь к мнению других	1049	47,6
Исключительно на собственное мнение	927	42,0
Затрудняюсь ответить	109	4,9
В большей степени доверяю другим, чем себе	92	4,2
Выбор за меня делают другие	28	1,3
Итого	2205	100,0

89,6% респондентов самостоятельно принимают решение о выборе профессии.

4.5. В таблице 6 представлена информация о факторах, влияющих на выбор профессии.

Таблица 6.

Варианты ответов	Обучающиеся	
	кол-во ответов	%
Заработная плата	1610	19,6
Интересная работа	1264	15,3
Востребованность	1138	13,8
Соответствует моим способностям	940	11,4
Комфортные условия труда	782	9,5
Перспективы карьерного развития	712	8,6
Реальная возможность (доступ к овладению профессией, наличие или отсутствие ограничений)	629	7,6
Престиж	519	6,3
Возможность приносить пользу обществу	487	5,9
Традиции семьи	133	1,6

Другое (адекватное руководство; бизнес; воля родителей; достойная зарплата; интерес; возможность приносить пользу обществу, но по собственной инициативе; перспектива развития данной сферы деятельности в будущем; любовь к делу; разнообразие деятельности; свои навыки; предметы, по которым могу сдать на ЕГЭ; др.)	21	0,4
Итого	8235	100,0

Среди факторов, влияющих на выбор профессии, преобладают: заработная плата (19,6%), интересная работа (15,3%), востребованность специальности (13,8%), соответствие способностям (11,4%).

4.6. Информация о необходимости проведения профориентационной работы в школе отражена в таблице 7.

Таблица 7.

Варианты ответов	Обучающиеся	
	кол-во ответов	%
Да	1630	74,0
Не знаю	420	19,0
Нет	155	7,0
Итого	2205	100,0

Большинству респондентов необходима профориентационная работа в школе.

4.7. В таблице 8 представлены данные об источниках получения информации по вопросам профориентации в школе по мнению респондентов?

Таблица 8.

Варианты ответов	Обучающиеся	
	кол-во ответов	%
Устная информация сообщается от учителей школы	803	35,9
Раздаточные материалы (памятки, буклеты и др.) раздают в школе	484	21,6
Информация размещается на сайте школы и официальных страницах школы в социальных сетях	402	18,0
Информация по вопросам профориентации в школе не предоставляется	234	10,5
Информация размещается на стендах в школе	190	8,5
Другое (приглашённых специалистов, представителей учебных заведений, центров занятости на открытых уроках; участие в профориентационных пробах и мероприятия; курсах профориентации в школе; самостоятельно; от родственников; в рамках посещения занятий проекта "Проектория"; дней открытых дверей в учебных заведениях)	125	5,5
Итого	2238	100

В школе получают информацию 84% респондентов, для 10,5% – информация по вопросам профориентации в школе не предоставляется.

4.8. В таблице 9 представлена информация о профориентационных мероприятиях, наиболее полезных и необходимых обучающимся из числа опрошенных.

Таблица 9.

Варианты ответов	Обучающиеся	
	кол-во ответов	%
Дни открытых дверей в учреждениях профессионального	945	42,9
Встречи с представителями интересующей ребенка профессии	428	19,4
Консультации по вопросам выбора профессии, профиля	198	9,0
Тестирование на выявление подходящей профессии	187	8,5
Экскурсии на предприятия и в учреждения	168	7,6

Профессиональные пробы	91	4,1
Встречи с представителями Центра занятости населения	51	2,3
Другие (в следующем вопросе)	49	2,2
Олимпиады, практические мероприятия, проводимые учреждениями профессионального образования	47	2,1
Единый профориентационный день	41	1,9
Итого	2205	100

Респондентами выделены наиболее полезные и необходимые обучающимся профориентационные мероприятия: Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования (42,9%), встречи с представителями профессий (19,4%), консультации по вопросам выбора профессии, профиля обучения (9%), тестирование на выявление склонностей к определенной профессии (8,5%).

4.9. В таблице 10 содержится информация об участии опрошенных обучающихся в профориентационных мероприятиях ранее. В таблице 11 представлена информация о возможности респондентов познакомиться с основами различных профессий в этом учебном году.

Таблица 10.

Варианты ответов	Обучающиеся	
	кол-во ответов	%
Да, от случая к случаю	1052	47,7
Да, стараюсь посещать как можно больше таких мероприятий	501	22,7
Нет, но хочется участвовать	434	19,7
Нет, и не хочу участвовать	218	9,9
Итого	2205	100,0

Таблица 11.

Варианты ответов	Обучающиеся	
	кол-во ответов	%
Да, во время Дней открытых дверей в учреждениях	592	26,8
Нет, такой возможности не было	459	20,8
Да, во время встреч с представителями различных профессий, проводимых в школе	347	15,7
Нет, т. к. нет потребности	277	12,5
Да, во время экскурсий на предприятия и учреждения	216	9,8
Да, в Центре образования	184	8,3
Да, во время встреч со специалистами Центра занятости	86	3,9
Другое (самостоятельный поиск информации в интернете, на сайтах вузов, на встречах с представителями профессий лично или в школе; упустил возможность; др.)	51	2,2
Итого	2212	100

64,5% респондентов получили возможность познакомиться с основами различных профессий в 2021-2022 учебном году.

4.10. В таблице 13 представлена информация об участии опрошенных обучающихся в проекте "ПроеКТОрия".

Таблица 13.

Варианты ответов	Обучающиеся	
	кол-во ответов	%
Нет	1522	69,0
Да	683	31,0
Итого	2205	100

В таблице 14 представлена информация об участии респондентов в проекте "Билет в будущее".

Таблица 14.

Варианты ответов	Обучающиеся	
	кол-во ответов	%
Нет	1645	74,6
Да	560	25,4
Итого	2205	100

Опрос показал недостаточное участие во Всероссийских проектах по профориентации обучающихся: 31% респондентов подтвердили участие в проекте "ПроеКТОриЯ", 25,4% - в проекте "Билет в будущее".

4.11. В таблице 15 отражена информация об оценке качества профориентационных проектов, в которых обучающиеся принимали участие.

Таблица 15.

Варианты ответов	Обучающиеся	
	кол-во ответов	%
Полезно	1580	78,8
Бесполезно	405	20,2
Свой ответ (мне понравилось; было интересно; получила много полезной информации; заняло много времени; хотелось бы попасть на практику к специалистам; слишком много теории; для меня это было важно; не хватало времени на участие в мероприятиях; благодаря участию в проекте "ПроеКТОриЯ" определилась с выбором профессии; не очень увлекательно; полезнее оказались дни открытых дверей; понравилось участие в проекте "Билет в будущее", и др.)	21	1,0
Итого	2006	100

4.12. Ниже представлены предложения опрошенных обучающихся, направленные на улучшение работы по выбору профессии:

- профориентационные мероприятия в школе, практические занятия с психологом, направленные на самоопределение и профориентацию, психологические тесты,
- встречи со студентами высших учебных заведений и профессиональных образовательных учреждений; со специалистами предприятий в школах и на рабочих местах; в школах с бывшими выпускниками,
- профессиональные пробы для учащихся старших классов,
- достойная заработная плата начинающим специалистам,
- доступная для понимания обучающихся и родителей информация о выборе профессии и ее особенностях, о профориентационных мероприятиях,
- информирование учащихся о востребованных профессиях в своём регионе.
- дополнительные секции, кружки с целью развития личностных качеств, навыков, необходимых для будущей профессии,

5. Выводы

5.1. В on-line изучении общественного мнения приняли участие обучающиеся 8-11 классов (далее – обучающиеся) 48 общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск". В опросе НЕ приняли участие: МБОУ СШ № 22, 60, МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг.

Анализ анкет респондентов показал следующее:

53% респондентов планируют обучение в высших учебных заведениях, 32,7% – в учреждениях среднего профессионального образования, 10,5% – планов не имеют;

уверенность в выборе профессии выразили 50,8% респондентов, 33,8% респондентов не уверены в выборе, остальные затруднились ответить;

89,6% респондентов самостоятельно принимают решение о выборе профессии; среди факторов, влияющих на выбор профессии, преобладают: заработная плата (19,6%), интересная работа (15,3%), востребованность специальности (13,8%), соответствие способностям (11,4%);

в школе получают информацию 84% респондентов, для 10,5% – информация по вопросам профориентации в школе не предоставляется;

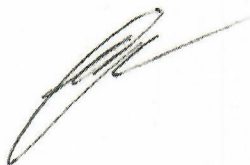
респондентами выделены наиболее полезные и необходимые обучающимся профориентационные мероприятия: Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования (42,9%), встречи с представителями профессий (19,4%), консультации по вопросам выбора профессии, профиля обучения (9%), тестирование на выявление склонностей к определенной профессии (8,5%);

64,5% респондентов получили возможность познакомиться с основами различных профессий в 2021-2022 учебном году.

Опрос показал недостаточное участие во Всероссийских проектах по профориентации обучающихся: 31% респондентов подтвердили участие в проекте "ПроеКТОриЯ", 25,4% - в проекте "Билет в будущее".

Кроме того, в рамках мониторинга респонденты высказали предложения, направленные на улучшение профориентационной работы в образовательных учреждениях: проведение практических занятий с психологом, профессиональных проб для учащихся, организация встреч со студентами высших учебных заведений и профессиональных образовательных учреждений, со специалистами предприятий в школах и на рабочих местах; в школах с бывшими выпускниками, старших классов, информирование учащихся о востребованных профессиях в своём регионе; открытие профориентационных секций и творческих объединений.

Директор Центра



И.В. Орлова

методист Ю.С.Светлова

Информация о количественном участии обучающихся в разрезе общеобразовательных учреждений

