

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
**совещания с руководителями**  
**образовательных организаций ГО "Город Архангельск", реализующих**  
**образовательные программы дошкольного образования**  
**(в режиме удаленного доступа через Zoom)**

30 ноября 2021 года

№ 13

г. Архангельск

Председатель – Ерыкалова Е.С.  
Секретарь – Маринина Н.В.

Присутствовали:

от департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск":

Ломтева А.А. – начальник отдела дошкольного образования департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск"

Коптева О.А. – заместитель начальника отдела организационно-аналитического обеспечения департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск"

от муниципальных образовательных учреждений: руководители муниципальных образовательных организаций городского округа "Город Архангельск", реализующих образовательные программы дошкольного образования.

**I. Об общих результатах оценки механизмов управления качеством образования**

---

1. СЛУШАЛИ:

Маринину Н.В.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию главного специалиста отдела дошкольного образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" Марининой Н.В. о результатах оценки механизмов управления качеством образования.

1.2. Руководителям муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, провести анализ проблемных моментов по итогам вклада организаций в развитие образования города Архангельска в 2021 году, и включить в план 2022 года необходимые мероприятия для решения данных проблем.

Заместитель директор  
департамента образования



Е.С. Ерыкалова

### **Краткая информация по вопросу**

Обратимся к результатам работы образовательных организаций в рамках определения вклада в развитие системы образования за 2021 год. По результатам оценки качества подготовки обучающихся лидирующее положение заняли детские сады №№ 173, 183, 186 в связи с достижением наибольших баллов по показателю "Доля воспитанников, получивших в прошедшем учебном году коррекционную помощь в логопедическом пункте от общего количества воспитанников образовательных организаций города".

По результатам оценки эффективности работы образовательной организации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей лидирующее положение заняли детские сады №№ 173, 131, 7 в связи с достижением наибольших баллов по показателю "Доля воспитанников (в процентах от общего количества), охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам".

По результатам оценки организации воспитания и социализации обучающихся лидирующее положение заняли детские сады №№ 56, 66, 116, 131, 140, 148, 174, 180 в связи с достижением наибольших баллов по показателю "Оказание вариативных услуг детям и родителям, не посещающим ДОО (за исключением таких услуг, оказываемых за плату)".

Перечень показателей для определения вклада детских садов в развитие системы образования планируется расширить. На слайде они представлены розовым цветом:

- Результативность работы по организации питания обучающихся (в рамках данного показателя будет оцениваться выполнение рекомендуемых суточных наборов продуктов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами);

- Доля ДОО, оказывающих консультативные услуги родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям (данный показатель будет анализироваться посредством использования информационной системы для сбора информации (ГИС АО "Комплектование", раздел "Контингент ДОО"), в рамках показателя будет оцениваться количество оказанных родителям консультаций).

Включение данных показателей в блок "система мониторинга качества дошкольного образования" позволит, во-первых: привести его в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления, а во-вторых: выполнить одно из основных требований МУМ к методам сбора информации с использованием информационной системы. Считаем, что данные меры помогут в дальнейшем объективно экспертам оценить нашу совместную работу и достичь наиболее высоких баллов.

Важно, что в настоящее время именно на муниципалитеты возложена обязанность стать полноценным соисполнителем мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации, для того, чтобы МСОКО (муниципальная система оценки качества образования) всегда владело актуальной, объективной, полной информацией, по всем показателям, определенным Федерацией. Это легко объяснимо, именно муниципалитет (а не регион и федерация) непосредственно взаимодействуют по всем аспектам качества образования: а это не только условия, но и содержание, и, конечно, результативность.

Уважаемые руководители, проанализируйте еще раз проблемные моменты по итогам 2021 года, и включите в план 2022 года мероприятия для решения данных проблем.