



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
"ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

В.И. Ленина пл., д.5, г.Архангельск, 163000
Тел.: (8182) 28-62-80, факс: (8182) 60-73-31
E-mail: dokis@arhcity.ru

27 ИЮН 2022 № 12-28/2021

На № _____ от _____

О профилактике суицидального
и самоповреждающего поведения

Руководителям
общеобразовательных организаций,
находящихся в ведении департамента
образования Администрации
городского округа
"Город Архангельск"

Уважаемые руководители!

Департаментом образования проанализированы сводки, поступающие из УМВД России по городу Архангельску, и выявлено, что среди детей, совершивших суицид или его попытку, были несовершеннолетние, не состоящие на учете, которые воспитывались в полных семьях. В связи с тем, что выявить ребенка, который может впоследствии совершить суицид или его попытку, затруднительно, большая роль в профилактическом модуле отводится классным руководителям, социальным педагогам, педагогам-психологам и другим специалистам системы психолого-педагогического сопровождения.

Информируем, что ГБУ АО "Центр "Надежда" подведены результаты анализа причин и условий, способствующих суицидальному поведению несовершеннолетних в первом квартале 2022 года.

За отчетный период в ГБУ АО "Центр "Надежда" по Архангельской области поступила 61 форма анализов случаев суицидов, суицидальных попыток несовершеннолетних, в том числе несуйцидального самоповреждающего поведения.

Число зарегистрированных в министерстве здравоохранения Архангельской области сведений о незавершенных попытках самоубийств, несуйцидального самоповреждающего поведения, завершенного суицида несовершеннолетних (до 18 лет) за первый квартал 2022 года составило 46 сообщений (аналогичный период прошлого года – 25), из них 33 случая приходится на г. Архангельск.

Число зарегистрированных в УМВД Архангельской области сообщений о фактах совершения несовершеннолетними попыток суицида, самоповреждения – 142, из них 51 случай приходится на г. Архангельск (наиболее высокая суицидальная активность несовершеннолетних зафиксирована в следующих округах: Соломбальский, Ломоносовский, Варамино-Фактория).

Причинами самоповреждающего поведения являются: тяжелое эмоциональное состояние, душевная боль, гибель близких людей, ссоры с друзьями, конфликты в семье, задание из анонимного чата, скука, интерес к теме самоповреждений; страх отчисления, для привлечения внимания, форма самонаказания, неосознанное самоповреждение: в основном несовершеннолетние из полных семей.

В рамках профилактической работы, направленной на предотвращение суицида, суицидальных попыток и самоповреждающего поведения, необходимо организовать следующее:

1. Работа по своевременному выявлению детей "группы риска":

1.1. Вести работу по профилактике суицидов среди несовершеннолетних в рамках "Комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в городском округе "Город Архангельск", утвержденного приказом департамента образования от 29.10.2021 № 706 (на основе распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.04.2021 № 1058-р), прилагается;

1.2. Обеспечить своевременное выявление образовательными организациями, как первичным звеном профилактики, социального неблагополучия в семье;

1.3. В планы сопровождения детей из семей, находящихся в социально опасном положении, обязательно вносить мероприятия по построению положительных жизненных перспектив, дополнительно проводить диагностику эмоционального состояния ребенка в период сопровождения;

1.4. Провести диагностику с детьми, которые ведут себя замкнуто, малообщительны, имеют узкий круг друзей, самоизолируются, обладают низкой самооценкой, повышенной агрессивностью, конфликтностью, имеют напряженные взаимоотношения со сверстниками, а также имеют высокий уровень успеваемости и высокие требования к себе;

1.5. По результатам диагностики провести психолого-педагогическую коррекцию;

1.6. Учесть обязательность психологического сопровождения в случаях прибытия ребенка из другой образовательной организации, потере близких родственников, лишения родителей родительских прав, переходе из младшего школьного звена в среднее детей с трудностями обучения и проблемами во взаимодействии в классе, выраженном предэкзаменационном стрессе, непринятия в классном коллективе;

1.7. Провести ряд тренингов с обучающимися среднего, старшего звена по формированию жизнеутверждающих установок, научить самостоятельно находить и использовать резервы положительных эмоций, позитивные вербальные и действенные формы общения в трудные моменты жизни, научить некоторым приемам саморегуляции эмоциональных состояний, а также своевременно обращать внимание взрослых, если другому в классе/группе плохо;

1.8. Основным источником воздействия на психику и формирующееся сознание ребенка является сеть Интернет, имеющая технологические условия для моментального распространения любого вида вредной информации при наличии мобильного устройства.

Поэтому ответственными лицами образовательных организаций необходимо регулярно проводить мониторинг социальных сетей, в которых находятся несовершеннолетние на предмет раннего выявления суицидального поведения (особенно в осенний, весенний периоды, после праздников) и участия в деструктивных, в том числе, религиозных, сообществах, обращать внимание на наличие деструктивных изображений и постов/репостов;

1.9. Начиная с начальных классов, систематически проводить мероприятия по сплочению коллектива, включая в них всех детей класса, активизируя потенциал каждого ребенка;

1.10. В 6 – 10 классах необходимо вести усиленную профилактику в виде классных часов, дискуссий, тренингов, целью которых является профилактика суицидального, самоповреждающего поведения;

1.11 Провести ряд мероприятий с обучающимися по информационной безопасности в сети "Интернет";

1.12. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в полном объеме.

2. Работа с родителями (законными представителями):

2.1. Провести цикл родительских собраний, акцент в которых ставить на создание доверительных отношений с ребенком, обращая их внимание на возможные риски дисгармоничных, конфликтных отношений, в том числе по причинам неуспеваемости ребенка;

2.2. Провести с родителями ряд мероприятий по информационной безопасности в сети "Интернет";

2.3. Информировать родителей о последствиях для здоровья и эмоционального благополучия ребенка учебных и внеучебных нагрузок, превышающих его реальные возможности;

2.4. Сообщать родителям о необходимости проведения с детьми откровенных разговоров, в которых у ребенка закрепляется чувство значимости и безусловной любви родителя, а также совместно задаются ближайшие и отдаленные перспективы, в том числе формируется ответственность ребенка за помощь родителям в старости, забота о будущих детях;

2.5. Своевременно выявлять злоупотребление спиртосодержащей продукцией родителями в семьях обучающихся/воспитанников, о чем в соответствии с Постановлением Правительства Архангельской области от 07.12.2010 № 373-пп вовремя информировать компетентные органы с оформлением тревожного листа;

2.6. Применять действенные меры профилактического воздействия к родителям (законным представителям).

3. Работа с обучающимися, совершившими правонарушения:

3.1. Акцентировать внимание на детей с нарушениями в поведении: школьная дезадаптация, агрессивность, аддикции, самовольные уходы;

3.2. При демонстрации провоцирующего, конфликтного, агрессивного поведения, самовольных уходов проводить раннее выявление насилия над ребенком в семье/наличие конфликтной ситуации в семье для принятия мер по изменению семейной обстановки, так как последующие самоповреждения детей имеют корреляцию с вышеуказанными факторами и поведенческими реакциями на них;

3.3. Обучающихся, демонстрирующих признаки данного поведения, периодически проверять на наличие самоповреждений (особенно при медицинских осмотрах).

3.4. Активизировать работу по привлечению несовершеннолетних во внеурочное время, в том числе в мероприятиях по сплочению коллектива (особенно для 8-9 классов), а также принять меры по организации иных форм занятости для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, в том числе в связи с употреблением спиртных напитков;

3.5. При выявлении суицидальных попыток, самоповреждающего поведения несовершеннолетних работать в рамках Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Архангельской области от 07.08.2017 № 8/2 (далее – Порядок);

3.6. Своевременно информировать органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о проблемах, возникающих в семьях, воспитывающих несовершеннолетних с суицидальным риском, в целях оказания помощи данным семьям и защиты интересов несовершеннолетних;

3.7. По факту выявления индикаторов суицидального поведения со страницы социальных сетей обучающегося ответственным лицам незамедлительно сообщать об этом администрации образовательного учреждения для своевременных мер реагирования по оказанию помощи ребенку;

3.8. При наличии информации в социальных сетях, содержащей опасный для жизни ребенка контент, пропаганду суицидального поведения, своевременно сообщать в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (сайт: <https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>).

4. Работа с педагогическими работниками:

4.1. Взять на особый контроль работу по обучению педагогов по теме деструктивного поведения;

4.2. Обеспечить наличие в штатном расписании должности педагога-психолога в случае его отсутствия с 01.09.2022;

4.3. В целях повышения эффективности профилактической работы, повышения уровня квалификации психолого-педагогического состава и в связи с актуальностью данного направления работы организовать участие специалистов ОУ:

в секционном заседании городской конференции МБУ Центр "Леда", которое пройдет 15.09.2022 на тему "Жизнь – это возможность. Воспользуйся ею. Профилактика суицидального поведения подростков";

в учебном модуле "Кризисные состояния детей и подростков" (12 часов) МБУ Центр "Леда", с октября 2022 года;

в обучающих курсах по суицидологии в ГБУ АО "Центр "Надежда";

в заседаниях МГОР (при необходимости).

5. Работа по межведомственному взаимодействию:

5.1. Обеспечить полноценное взаимодействие с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделениями по делам несовершеннолетних;

5.2. В рамках профилактической работы рекомендуем взаимодействовать с ГБУ АО "Архангельский ЦСПСиД" (адрес сайта: pravadetstva.arkh.socinfo.ru, тел. 8 (8182) 452-008) и ГБУ АО "Центр "Надежда" (адрес сайта: nadejdaarh.ru, тел. 8(8182) 20-62-80).

Просим вас провести оценку эффективности принимаемых мер в ваших образовательных учреждениях по профилактике суицида среди несовершеннолетних и организации межведомственного взаимодействия при реализации Комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

Просим взять на персональный контроль организацию системной работы по профилактике правонарушений обучающихся, деструктивного, суицидального поведения, обучение педагогов по данному направлению работы и обеспечить наличие в штатном расписании должности педагога-психолога в случае его отсутствия с 01.09.2022.

Для использования в работе по профилактике суицидального поведения направляем пакет документов, касающихся профилактики суицидального поведения, сформированный департаментом образования и ранее направленный во все образовательные организации:

методические рекомендации по организации мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (для специалистов учреждений системы профилактики и ОУ);

буклеты и памятки по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у несовершеннолетних суицидальных настроений, с методами профилактики суицидального настроения, а также с указанием служб экстренного реагирования и психологической помощи, разработанные ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени Сербского" Минздрава России;

памятки для подростков и родителей, подготовленные министерством труда, занятости и социального развития Архангельской области;

памятка по профилактике суицидального поведения, разработанная специалистами МБУ Центр "Леда";


алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, авторами вышеуказанного алгоритма являются АНО "Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды" и ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей";

рекомендации по профилактике суицидов, суицидальных попыток и несуйцидального самоповреждающего поведения несовершеннолетних, разработанные МБУ Центр "Леда".

В связи с вышеизложенным просим вас в рамках формирования плана работы на 2022-2023 учебный год запланировать вышеуказанные поручения.

Приложение: в электронном виде.

И.о. директора департамента



Е.С. Ерыкалова